FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

europass



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DELL'ATTI ELISABETTA**

Nazionalità ITALIANA

PRESENTAZIONE

Dirigente scolastico dal 2019, ho ricoperto incarichi presso istituti comprensivi in Puglia, portando a termine i mandati assegnati fino alla naturale scadenza. In ogni contesto ho promosso un clima di collaborazione aperta e costruttiva, basato su una leadership diffusa che ha coinvolto attivamente tutto il personale scolastico. Ho coltivato un dialogo costante con le istituzioni territoriali, orientato al miglioramento continuo del servizio educativo, e costruito relazioni significative con le famiglie e gli studenti, con un'attenzione particolare alla valorizzazione delle eccellenze, al contrasto della dispersione scolastica e al supporto delle fragilità. Questa impostazione ha reso possibile una riorganizzazione unitaria ed efficace dell'i.s. affidatami, valorizzando le competenze interne e promuovendo coesione all'intera comunità scolastica. Sono laureata in Lettere e ho maturato una lunga esperienza come docente nella scuola SSI gr. e nella SInfanzia. Durante gli anni di insegnamento, mi sono occupato di progettazione formativa ed organizzativa, ricoprendo vari ruoli gestianle. MI sono occupata di formazione in diversi ambiti di intervento (didattica delle discipline, digitale, inclusione, valutazione formativa).

ESPERIENZA LAVORATIVA

DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di dirigente scolastico ho garantito la direzione unitaria dell'istituto, coordinando l'attività didattica, organizzativa e amministrativa. Ho curato la progettazione dell'offerta formativa, promuovendo un curricolo verticale, l'innovazione metodologica e l'inclusione. Ho gestito le risorse umane e finanziarie con attenzione alla valorizzazione del personale e alla realizzazione di progetti PON e PNRR, finalizzati al miglioramento degli ambienti di apprendimento e al contrasto della dispersione. Ho inoltre sviluppato una rete solida di rapporti con il territorio, favorendo sinergie con enti locali, famiglie e realtà associative, nella prospettiva di una scuola aperta, partecipata e attenta al benessere degli alunni. In collaborazione con il direttore amministrativo ho coordinato gli uffici, garantendo una gestione efficace e regolare degli aspetti amministrativi e finanziari.

INCARICHI COME RUP RESPONSABILE UNICO PROGETTO ex art. 15 Dlgs 36/2023, art. 5 L. 241/1990: Progetti Comunitari (PON FSE/FESR, Piano di Coesione, PNRR, AGENDA SUD)

INCARICHI COME PROJECT MANAGER/ DIREZIONE E COORDINAMENTO PROGETTI

INCARICO DIREZIONE E COORDINAMENTO

Dall'1.9.2019 al 31.08.2025 Dirigente Scolastico c/o IC Novoli
Dall'1.9.2025 ad oggi Dirigente Scolastico c/o ICS Calimera-Caprarica di Lecce e Martignano.

Professore di lettere SSI gr.
Dall'1/09/2008 al 31. 8. 2019 DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA I GRADO-CLASSE CONCORSO A/O43 (ITAL.,STO.,GEO.,ED.CIV. S.MEDIA) presso ISTITUTO COMPRENSIVO 'G.MAZZINI'Melendugno (LE) e IC Cursi (LE)

Docente scuola dell'infanzia
Dall'1/09/2000 (nomina giuridica) e dall'01/09/2001 (nomina economica) al 31/08/2008 DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA. DD 3^ circolo Lodi, DD 1^ Circolo Monopoli, IC Cursi.

ESPERIENZA COME FORMATORE

Incarico di ESPERTO TUTOR – Master di II livello in Dirigenza scolastica e Dirigenza tecnica A.A. 2023/2024, per le attività da svolgere nei Laboratori aventi come tematica
"Gli ambiti di operatività della dirigenza scolastica e tecnica" – lab 4 ore

Formatrice Lab neo assunti Ambito 17 Lecce- 2024- ITES Olivetti COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI "Le competenze digitali per la professione docente: il quadro di riferimento europeo DIGICOMPEDU", "Le risorse digitali per la didattica" e "L'educazione digitale";lab 6 ore
INCLUSIONE: "I bisogni educativi speciali" e "L'inclusione sociale e le dinamiche interculturali"; lab 6 ore

Formatrice Lab La Scuola Sei- Gruppo editoriale- anni 2021/2022- 2022/2023, ai sensi del comma 961, art. 1"Metodologie e stretegie educativo- didattiche in ambito inclusivo" e "Normativa sull'inclusione"

Aprile 2014- docenza on line Master in Educatore Professionale musicale , organizzato da I.*P.S.E.F. - Ente accreditato al MIUR per la "Formazione al Personale della Scuola" (D.M. n. 177 del 10 luglio 2000) - in convenzione con l'Università degli Studi "Giustino Fortunato" – Telematica,* modulo formativo: *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*

Marzo- Maggio 2015 attività di docenza 8tot. 32 ore) come - formatore nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD),inserita nell'elenco regionale NET TEACHER (NOTA USR PUGLIA PROT. N. 28291 DEL 25/03/2014); moduli formativi svolti e sedi di lavoro:
- Didattica con le Tic. Discipline Artistiche . Corso Base (8 ore); c/o "Brindisi Palumbo";
- Didattica con le Tic. Discipline Artistiche . Corso Avanzato (8 ore); c/o "Brindisi Palumbo";
- Didattica con le Tic. Inclusione. Corso Avanzato (8 ore); c/o "IC Minervino"(Le);
- Didattica con le Tic. Sicurezza. Corso Avanzato (8 ore); c/o "IC Minervino"(Le).

Maggio 2015- attività di docenza (tot. 6 ore)nell'ambito dei laboratori previsti dal Piano Formazione MIUR per il personale docente neo immesso in ruolo afferente al Polo Formativo di Lecce e Maglie ; moduli formativi svolti e sedi di lavoro:

- Laboratorio n.° 1 – BES e Disabilità- c/o “Liceo Banzi Bazoli “(Le) ;
- Laboratorio n.° 1 – BES e Disabilità- c/o “ Istituto Magistrale “A. Moro” Maglie

Scuola capofila IIS Bottazzi Casarano (Decreto USRPuglia prot. N. 2931 del 16/3/2015)per l’ambito diLecce.

Aprile 2016 - attività di docenza (tot. 15 ore)nell’ambito dei laboratori previsti dal Piano Formazione MIUR per il personale docente neo immesso in ruolo afferente al Polo Formativo di Lecce e Maglie ; moduli formativi svolti e sedi di lavoro:

- Laboratorio n.° 1 – SISTEMA NAZIONALE VALUTAZIONE c/o “ IISS SCARAMBONE“(Le) ;CORSO 14

- Laboratorio n.° 1 – SISTEMA NAZIONALE VALUTAZIONE c/o “ IISS GALILEI-COSTA“(Le) CORSO 17
- Laboratorio n.° 1 – SISTEMA NAZIONALE VALUTAZIONE c/o “ IISS SCARAMBONE“(Le) CORSO 18
- Laboratorio n.° 1 TIC c/o “ IISS columella “(Le) ;corso 33;
- Laboratorio n.° 1 TIC c/o “ Istituto Magistrale A. Moro “(Le) ;corso 35.

Scuola capofila IIS Bottazzi Casarano (Decreto USRPuglia prot. N. 2931 del 16/3/2015)per l’ambito di Lecce.

Marzo-Aprile 2016, attività di docenza svolta presso IC Uggiano (LE),”La didattica laboratoriale nella scuola dell’inclusione. Dai Bes alle nuove metodologie didattiche.”- corso svolto per conto della UNIFROMAZIONE SRL- 15 ore.

Marzo-Aprile 2017, attività di docenza svolta presso Polo I° Casarano(LE),”la didattica laboratoriale nella scuola dell’inclusione. Dai Bes alle nuove metodologie didattiche.”- corso svolto per conto della UNIFROMAZIONE SRL- 22 ore.

Attività di docenza (E TUTOR) nel piano nazionale dell'INDIRE per la formazione del personale della scuola *Puntoeduriforma*- INDIRE - AREA GENERALE- SOSTEGNO AI PROCESSI INNOVATIVI a.s.
2004/05 azioni di formazione/aggiornamento di colleghi su
-nuove tecnologie informatiche e
- sui processi innovativi introdotti dalla l. 53/2004 e dal d.l.vo 59/2005.

Funzione strumentale (ex Funzione obiettivo) AREA 2 SOSTEGNOI AL LAVORO DOCENTE a.s. 2004/05 IC CURSI (LE), nel corso del quale mi sono occupata anche di tenere un corso di alfabetizzazione informatica ai docenti ed attività di aggiornamento del sito web d’istituto e di documentazione;

Funzione strumentale (ex Funzione obiettivo) AREA 1 POF E VALUTAZIONE a.s. 2012/13 IC MELENDUGNO (LE)

Funzione strumentale (ex Funzione obiettivo) AREA 1POF e VALUTAZIONE a.s. 2013/14 IC MELENDUGNO (LE)

Funzione strumentale Area 1 POF E VALUTAZIONE a.s. 2014/2015 IC Melendugno (LE)

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1- PTOF E VALUTAZIONE A.S. 2015/2016 IC Melendugno (LE)
Referente progettazione interventi connessi con D.M 435/2015

Funzione Strumentale AREA 1 PTOF E VALUTAZIONE a.s. 2016/2017 – progettazione europea, progettazione azioni PNSD Animatore Digitale, Referente progetto Alternanza Scuola Lavoro Referente Commissione PNSD, INVALSI
Referente progettazione interventi connessi con DM663/2016
Referente RETE UNESCO, (PARI OPPORTUNITA'),STEM,atelier digitali creativi; PON Dispersione e inclusione sociale. Progettazione europea.Progetto La centralità dell'italiano,promosso dall'Accademia della Crusca.Tutor interno progetto ASL. Referente Diritti a scuola 2016/2017. Referente S.A.M.I.D.
Progettazione compiti realtà e rubriche valutative
REFERENTE RETE Misure accompagnamento Indicazioni Nazionali dall'a.s. 2013/2014 ,a.s.2014/2015, a.s. 2015/2016

Collaboratore vicario del Dirigente scolastico (ai sensi dell'art. 34 del CCNL 2006/2009) dall' a.s. 2005/2006 all'a.s. 2009/10 (febbraio 2010); dall'8/02/2007 al 31/08/2007 con reggenza;
Referente di progetti finanziati da fondi strutturali europei (FSE/FESR) (docente facilitatore)
- a.s. 2007/08 IC CURSI
-a.s. 2013/2014 IC MazziniMelendugno
Osservatore INVALSI a.s. 2012/3013
Progettazione,coordinamento,monitoraggio di progetti interni all'i.s. rivolti a docenti ed alunni
-*Progetto aree a rischio*- a.s.2007-2008 IC CURSI (LE), ed altri progetti curricolari/extracurricolari;
-Progetto aree a rischio a.s. 2013/2014 IC Melendugno,
-Progetto aree a rischio a.s. 2014/2015 IC Melendugno
-Progetto aree a rischio 2015/2016 IC MELENDUGNO Implementazione sito web i.s. a.s.2004/2005 IC CURSI
Referente in Corso di aggiornamento per docenti sulle nuove tecnologie –alfabetizzazione - a.s.2004/2005 IC CURSI;
Responsabile succursale secondaria 2012-2013 IC Melendugno
Coordinatrice del gruppo di lavoro operativo sui BES (bisogni educativi speciali) – delegata dal dirigente scolastico a.s.2012-2013 IC Melendugno ;
Referente Progetto Diritti a scuola-tipo A- lotta alla dispersione scolastica e sviluppo competenze di base
-.a.s.2012/ 2013 IC Melendugno
-a.s. 2013/2014 IC Melendugno
- a.s.2014/2015 IC Melendugno
-a.s. 2015/2016 IC MELENDUGNO

Referente interno Invalsi e valutazione d'istituto:
-a.s. 2013/014 IC Melendugno
- a.s. 2014/2015 IC Melendugno
-a.s. 2015/2016 IC Melendugno

Referente commissione lavoro sulle Indicazioni Nazionali
- a.s. 2013/014 per la sperimentazione e l'innovazione didattica (IC Melendugno attività in rete)
-a.s. 2014/2015 per la sperimentazione e l'innovazione didattica (IC Melendugno attività in rete)
-a.s. 2015/2016 per la sperimentazione e l'innovazione didattica (IC Melendugno attività in rete

Responsabile Dipartimento lettere , a.s. 2014/2015ICMelendugno

Referente d'istituto a.s. 2015/2016 Progetto Protocollo in Rete MIUR- Samsung Smart Future per la diffusione delle nuove tecnologie nella didattica (CREMIT, Milano)

Referente Gruppo Lavoro per l'Inclusione a.s. 2012- 2013 CMelendugno

In campo didattico: sperimentazione pratiche didattica per competenze, BYOD, Flipped classroom, compiti di realtà cooperative learning.,

Attività di progettazione integrata, coordinamento didattico e organizzativo, monitoraggio e valutazione di progetti curricolari ed extracurricolari, azioni di supporto, accompagnamento, tutoring e mentoring ai colleghi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE E ABILITAZIONI

A.A. 2012/2013 (periodo ottobre/maggio) **MASTER di I livello** in "*Didattica e pedagogia dei Disturbi specifici dell'apprendimento* " valutazione 110/110, Università del Salento di Lecce. (60 crediti formativi universitari)

A.A. 2008/2009 **MASTER di II livello** in 'DIRIGENZA SCOLASTICA' (60crediti formativi) conseguito con votazione 110/110 e LODE presso l'Università agli studi di COSENZA (sede centrale Università di Bergamo) il25/09/2009. Master diretto dal prof. Bertagna G. (università Bergamo) ,Xodo C. (Università Padova), Spadafora G. (università della Calabria).

DIPLOMA di LAUREA in MATERIE LETTERARIE conseguito con votazione 110/110 e LODE presso l'Università agli studi di Lecce il 17/11/2004;

DIPLOMA DI MATURITA' CLASSICA 50/60 A.S.1997-Liceo classico G.Palmieri Lecce

DIPLOMA DI MATURITA' di ISTRUZIONE MAGISTRALE 48/60- A.S. 1998- Istituto Magistrale P.Siciliani- Lecce

Formatore in Valutazione degli apprendimenti e di sistema (Piano formazione docenti Decreto A00DRPU 13134 del 12/12/2014).

Componente esterno del **Nucleo interno di Valutazione** relativo al "Comitato per la Valutazione dei Docenti "prot. AOODRPU3342/81 del 16/03/2016 dell'USR per la Puglia presso IC Vernole (LE).

Animatore digitale

Abilitazione professionale all'insegnamento della Scuola dell'Infanzia, conseguita in seguito di superamento di Concorso ordinario , nel 1999 presso la regione Lombardia con punti 84/100.

Abilitazione professionale all'insegnamento della Scuola Secondaria I grado- SISS 2014/2015.

CONCORSI PER TITOLI ED ESAMI
2019 Concorso per titoli ed esami Vincitore del corso-concorso nazionale per dirigenti scolastici di cui al D.D.G. del 23 novembre 2017 n. 1259 2013 2013
Vincitore concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente secondaria di primo e secondo grado DDG n.82

del 24/09/2012 Concorso ordinario per esami e titoli, per accesso al ruolo 2012 Lombardia -ruoli regionali Vincitore per classe di concorso A043 e A050 Vincitore del corso-concorso nazionale per dirigenti scolastici di cui al D.D.G. del 23 novembre 2017 n. 1259

L.178/2020DM 188/2021
lab sui inclusione- diversi ordini di scuola.

Formatrice Lab ambito 17- Lecce 2021 ITS G. Deledda.

CORSCORSI DI FORMAZIONE

1. **La Scuola SEI Academy** dal titolo:FORMATO SPECIALE - 2° Edizione-2022- 22 ORE

A.S. 2014/2015 Piano di Formazione docenti (36ore su 40) Decreto AOODRPU 13134 del 12/12/2014 con conseguimento del titolo di Formatore in Valutazione degli apprendimenti e di sistema

2. Partecipazione a ciclo di Seminari organizzati da As.Pe.I.– "La difficile VIA DELLA SCUOLA: DAI PROGRAMMI ALLE INDICAZIONE (18/0272005) (3 ORE);

-"L'educazione alla convivenza civile in Europa: il ruolo della scuola e dell'Università, 08-09/04/2005 (15 ore),

3.CORSO DI FORMAZIONE PRESSO IC CURSI–A.S.2005/2006 SU:- REALIZZAZIONE E GESTIONE SITO WEB (12ORE SU 12),-LA LEGGE 53/2003 E L'IINOVAZIONE DIDATTICA (9 SU 12),PROFESSIONALRITA' DOCENTE TRA AUTOVALUTAZIONE E CAMBIAMENTO DELLASCUOLA:

4. Corso di formazione sul INDICAZIONI NAZIONALI per il curricolo verticale (IC Maglie – a.s. 2008/2009);(6ORE SU27)

5. Corsi di formazione 'Perla scuola', organizzati nell'ambito dei PON, principali tematiche: progettazione,coordinamento,monitoraggio e valutazione programmi nazionali operativi a.s. 2007/2008 (attività in presenza e on line c/o IISS Galatina)PARI A 18 DI FORMAZIONE.

4. Corso di formazione per ricoprire l'incarico di e-tutor nei Corsi- PuntoEdu INDIRE_ Sostegno ai Processi Innovativi (Riforma Moratti) – a.s. 2004/2005 c/o Alberghiero Otranto (7 ORE);
5. Formazione sul Progetto Qualità IC Cursi – a.s. 2006/2007- su autovalutazione e autoanalisi d'istituto- c/o Liceo Capece Maglie 18/30.
8. Seminario "*Piccoli comuni,piccole scuole*"- Legambiente MIUR gennaio 2007 (6 ORE).
9. Corso formazione Attività motoria nella scuola primaria e dell'infanzia (18 ore su 18), 2007/2008.
10. Seminario *"Imparare le discipline nelle classi con gli alunni DSA*"- c/o IC Calimera , a.s. 2012/2013 (3 ore).
11. Seminario I*nsegnare per competenze* –c/o Scuola Media "Galateo" –Lecce a.s. 2012/2013;
12. Corso di formazione su Valutazione/autovalutazione - c/o IC Melendugno , a.s. 2012/2013;

13. Partecipazione a diversi Corsi sulle nuove tecnologie, in particolare:
14. Corsi per l'utilizzo della LIM a..s.2008/2009 IC CURSI e superamento esame I livello presso Istituto Professionale 'Deledda- Lecce.CERTIFICAZIONE user lim (ctTD –USER- CERTI TECNODIDATTICA) (18 SU 24)
15. Corso di formazione per l'utilizzo della LIM-INDIRE .
16 *La qualità della comunicazione nel processo di insegnamento apprendimento , presso IC CURSI, corso PON Misura 3 Azione 3.1 prevenzione e recupero dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale. novembre dicembre 2004(16 su 16 ore)*.
17..Convegno residenziale ADI "Il fascino indiscreto dell'innovazione" –29 agosto/2 settembre 2012, presso *Pastor Bonus* Lecce (Innovazione didattica, professionale organizzativa,valutativa.
18.Partecipazione alla Summer School c/o IISS MAJOPRANA Brindisi , 20 agosto 2015 (9 ore): ambiente per l'apprendimento e innovazione dei modelli metodologico- didattici; strumenti di innovazione dei modelli didattici per la didattica collaborativa (creazioen di ebook con epub; piattaforma didattica BSmart, contenuti didattici in 3D con steteoscopio, i Tunes U, i Book Author).
19. Seminario sulle Indicazioni Nazionali, relatore prof.Carlo Petracca, 16 gennaio 2014 Calimera (LE).
20Incontri provinciali e regionali sull'Accompagnamento alle Indicazioni Nazionali, ottobre 2013 Lecce; dicembre 2014 Bari; incontri di lavoro .
21.XIII Convegno Nazionale, Giscel, Università di Lecce 22-25 aprile 2004 Il linguaggio dall'infanzia al adolescenza: tra italiano, dialetto e italiano L2.
22. Corso di formazione: Progettazione e valutazione per competenze (10 ore) e DSA e BES strategie di insegnamento inclusive"(3ore) presso l'IC Melendugno, gennaio 2015;

23. Corso di formazione:Insegnare per competenze con il professorer Batini , IC Mlendugno, aprile 2015.
24.Percorso di formazione sulla lotta alla dispersione scolastica - Maestri di strada _MIUR, presso Metis Cosenza (I parte: ottobre2013/ II parte:marzo 2014).
25.*Corso* Politica, Donne, Istituzioni *,Corso intensivo presso Ministero Pari Opportunità Roma, gennaio 2006* .
26.Corso Politica, Donne, Istituzioni , svolto presso l'Università degli Studi di Lecce (a.a. 2004/2005) (I° classificata).
27.Partecipazione al I Corso di Etminning Puglia (18 ore), sull'utilizzo della piattaforma etwinning e sull'uso dei tools. (ottobre/dicembre 2014)con incontro in presenza finale.
28.Formazione promossa dall IC Falcnone Borsellino, Copertino (LE), "Rotta verso il futuro"- Ambiente Cittadinanza Partecipazione input ed itinera per la didattica per competenze. (4 ore)- dicembre 2014
29..FORMAZIONE ON LINE- WEBINAR ANP DIRSCUOLA
"PROGETTARE LA DIDATTICA 2.0-Il service design: un metodo al servizio di una didattica innovativa" 3,marzo 2015 (3 ore).
30.Partecipazione Seminario INVALSI, dicembre 2015 seminario PON/INVALSI- Bari - 23 e 24 marzo 2015. "Gli obiettivi della nuova programmazione 2014/2020 dei FSE, I risultati delle indagini dell'INVALSI, strumenti per la scuola" (16 ore) Fondi Strutturali Europei 2007-2013 PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" - Obiettivo i) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi. Azione I7: Seminari di supporto e promozione del FSE.
31 .Corso di formazione promosso da puntoeduINDIRE, EDOC@WORK3.0, relativo ai alla didattica con le nuove tecnologie e alla produzione di contenuti e libri digitali (ottobre/novembre 2015), 40 ore (formazione in presenza + attività e learning con produzione di materiali);
32.Frequenza del corso di formazione per il conseguimento della Certificazione EPICT BRONZE TABLET (European Pedagogical ICT LIcence), coerenti con il Quadro delle Competenze UNESCO per l'uso da parte dei docentidelle tecnologie (UNESCO ICTCompetency Standards for Teachers) e con i Repertori di Competenzeinternazionali e nazionali del settore formazione/educazione (In Italia
33.Repertori regionali delle figure professionali) (ottobre/dicembre 2015) *Progettazione e gestione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso del tablet, di internet per la didattica, strumenti per la collaborazione in rete (4 moduli, 100ore formazione). Rilasciata dal nodo italiano EPICIT DIBRISI Università Genova, 19/12/2015.*
*3*4.Formazione Progetto Samsung Smart Future "Media e contenuti digitali; EAS (episodi di apprendimento situati) , didattica con i TABLET. (Agosto 2015: 4h; settembre/ottobre2015/gennaio 2016: 8 ore);
35..Partecipazione a Seminario di formazione "Dal PdM al PTOF".12/01/2016, IRASE – UIL Scuola.
36.corso di formazione per ANIMATORI DIGITALI (art.31, DM 435-2015)per il Progetto FORMAPUGLIA , scuola capofila IISS E Maiorana Brindisi, sede del corso Liceo Palmieri lecce, 20/25 ore.
37.Formazione sulle Indicazioni Nazionali e la didattica delle competenze –Rete Antares, 12 ore.

38.CORSO DI FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI WIKISCUOLA 20 ore FormaPuglia con la scuola capofila di rete IISS 'Ettore Majorana di Brindisi'(D.D. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n. 13441 del 2.12.2015, D.D.G. AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015.
39.SNODI FORMATIVI BANZI 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-17 Modulo: "Formazione Animatori digitali. "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"" Durata Corso: 20ore/24 ore
40.Corso di COMUNICAZIONE STRATEGICA Empatica Le Regole Essenziali della Comunicazione Empatica/Strategica e Comunicazione Non Verbale, n.16 ore erogato da :IKOS PNL, Ageform, Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia PNLt,accreditata MIUR
41.RELAZIONI A SCUOLA, erogato da Unicatt su Relazioni efficaci con Alunni, colleghi,genitori.25
42.Certificazione internazionale, Leader YogaDellaRisata, Bisceglie 20.21 maggio/2017. 18 ore, per lavorare sull'educazione al ben essere e alla felicità.
43.Corso di Formazione "Dislessia Amica", della durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, e ha superato i 4 moduli valutativi previsti.

44.NLP FOR ENGLISH , Corso sull'Apprendimento lingua inglese con tecniche di PNL Bari
4,5-11.12 luglio 2017 32ore
45.DAS ,2015/2016 Nuove Tecnologie 50/50 orE
formatore PSDN , inserita nell'elenco regionale NET TEACHER (NOTA USR PUGLIA PROT. N. 28291 DEL 25/03/2014); secondaria di I grado –classi A043, A050, CONSEGUITA PRESSO SSIS-LECCE a.a. 2006/2007.

ARTICOLI SI RIVISTE

"*Chi ben comincia ... .(ovvero la qualità dell'esperienza formativa della scuola dell'infanzia come condizione iniziale per garantire il successo formativo dei nostri alunni)", Scuola e Amministrazione, ottobre 2013, Nike Editrice*

.

"La ricerca didattica è faticosa, ma appaga, dà senso e riempie di gioia", Scuola e Amministrazione, aprile 2014, Nike Editrice .

"Dalla *grammatica valenziale* alla formazione linguistica degli insegnanti", Scuola e Amministrazione, maggio 2014,Nike Editrice

"Compiti per le vacanze sì o compiti per le vacanze no? Alcune riflessioni su una concezione *vecchista* della scuola" agosto 2014- pubblicato sulla sito:
www.Educazioneduepuntozero.it

La relazione: tipologia testuale o risultato di un processo di apprendimento da costruire in verticale e trasversalmente? (marzo 2017)al termine del lavoro in contemporanea italiano/ matematica.

Centralità della relazione educativa nella promozione di efficaci processi di insegnamento/apprendimento (luglio/agosto 2017).

COMPETENZE LINGUISTICHE LINGUA MADRE: italiano Altre lingue: inglese Ascolto B1 Produzione orale B1 Lettura B1 Interazione orale B1 Scrittura B1
COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE affinate durante gli anni di lavoro, studio e seminari Avanzate competenze gestionali e organizzative: nodi strategici e valorizzazione risorse
COMPETENZE PROFESSIONALI in continuo aggiornamento
COMPETENZE DIGITALI avanzate

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".