



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado
 Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 875407 - Fax 0832873013 C.F. 80012440758
 e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icscalimera.gov.it



PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

<p>Denominazione progetto</p> 	<p>GENERAZIONI CONNESSE</p>
<p>Macroarea Progettuale PTOF</p>	<p>MATEMATICO- SCIENTIFICA-DIGITALE</p>
<p>Responsabile/referente</p>	<p>Referenti: F.S. Didattia e Offerta Formativa Maria Domenica Maschi prof.ssa Pina Coppola e Animatore Digitale ins. Anna Lattante</p>
<p>Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti</p>	<p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p>Classe/i coinvolte</p>	<p>Classi quarte Primaria Calimera e Martignano n. 84 Classe terza Scuola Secondaria 1° Grado - Martignano n.16 Scuola Secondaria 1° Grado - Calimera n.202</p>
<p>N° Alunni coinvolti</p>	<p>302 alunni</p>
<p>Discipline coinvolte</p>	<p>Lingua Italiana- Religione- Tecnologia e Informatica- Cittadinanza e Costituzione</p>
<p>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</p>	<p>Gennaio 2017- Giugno 2018</p>
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>Il progetto nasce per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani. È un progetto coordinato dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Safer Internet.</p> <p>La scuola intende: generalizzare l'utilizzo delle TIC, producendo materiali di supporto alle attività didattiche. - promuovere negli alunni lo svolgimento di attività di ricerca ed elaborazione dei contenuti mediante l'utilizzo critico delle fonti online. - incrementare l'utilizzo del sito web della scuola anche come piattaforma didattica -incrementare l'utilizzo del Social Network in ambito scolastico - organizzare corsi di autoformazione per docenti e alunni in merito all'utilizzo sicuro e positivo di internet e delle tecnologie digitali - promuovere il rispetto delle diversità con attività programmate, specifiche e/o trasversali - organizzare alcuni incontri o seminari sul tema della diversità, della cittadinanza digitale, con particolare attenzione alla prevenzione dei rischi online anche con il coinvolgimento di esperti, stimolando una partecipazione attiva da parte degli studenti - implementare la Policy di e-safety fruibile sul sito della scuola - Identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (ad es, Cyberbullimo, Sexting, Violazione della Privacy, Adescamento Online, ecc.). <i>Da Action Plan Generazioni Connesse - aree da migliorare</i></p>
<p>Competenze da promuovere</p>	<p>Lingua Italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Competenze digitali: Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle</p>

	<p>tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>Religione: Sa interagire con gli altri, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione: assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>
Contenuti disciplinari	<p>La privacy ai tempi di internet</p> <p>Che cos'è la privacy</p> <p>Il codice privacy</p> <p>Privacy: un'occasione educativa</p> <p>Web reputation</p> <p>Il cyberbullismo</p> <p>Tipologie di cyberbullismo</p> <p>Policy di e-safety</p>
Attività previste	<p>-TEST-Sondaggio online, per monitorare le abitudini internet degli alunni e per rilevare il livello di conoscenza dei rischi internet e la consapevolezza degli strumenti esistenti per tutelarsi.</p> <p>-Workshop sulla sicurezza in internet, attraverso il supporto dei kit didattici messi a disposizione nell'area scuole del sito "Generazioni Connesse".</p> <p>-Implementazione della Policy di e-safety per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola stessa (es. la dotazione di filtri), per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e applicare procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche</p> <p>-Organizzazione di uno o più incontri dedicati alla prevenzione dei rischi associati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, rivolti agli studenti e genitori, con il coinvolgimento di esperti.</p> <p>- Organizzazione del Safer Internet Day e Italian Internet Day</p> <p>- Cooperative LEARNING sulla Privacy, sulla Web reputation, sul bullismo e cyberbullismo</p>
Caratteristiche innovative del progetto	<p>Uso della piattaforma online di Generazioni Connesse</p> <p>Metodologie Usate: Cooperative Learning - Workshop - Roleplay - Didattica Laboratoriale</p>
Prodotto finale	Videospot contro il cyberbullismo
Priorità cui si riferisce	Acquisizione delle competenze matematica e di base in scienza e tecnologia e della competenza digitale
Traguardo di risultato	Incremento di offerta formativa diversificata
Obiettivo di processo	Acquisire competenze nell'uso di nuove tecnologie come strumento di supporto per una didattica innovativa e inclusiva
Altre priorità (eventuale)	<p>Fornire strumenti per rilevare, gestire e monitorare episodi che riguardano i rischi online (cyberbullismo, sexting, adescamento, eccetera)</p> <p>Acquisire competenze nell'uso di nuove tecnologie.</p> <p>Incrementare l'utilizzo sicuro e positivo di internet e delle tecnologie digitali.</p> <p>Potenziare le competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Costruire relazioni positive e significative con i propri coetanei anche nella sfera virtuale</p>
Risorse finanziarie necessarie	I Laboratori non richiedono risorse finanziarie aggiuntive data la fruibilità dei materiali attraverso il sito "Generazioni Connesse" e l'azione di formazione online gratuita per i docenti, svolta dalla piattaforma Generazioni Connesse.
Risorse umane (ore) / area	I laboratori saranno tenuti da alcuni docenti curricolari di Italiano per la Scuola Secondaria I° Grado; dall' Animatore digitale e dal docente di Religione per le classe quarte Scuola Primaria. Referente per la

Organizzazione del Safer internet Day					X				
Italian Internet Day							X		
Cooperative LEARNING sulla Privacy, sulla Web reputation, sul cyberbullismo			X	X	X	X	X	X	
Organizzazione di uno o più incontri dedicati alla prevenzione dei rischi associati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, rivolti agli studenti/genitori con il coinvolgimento di esperti.						X			
Documentazione dei percorsi								X	X

data_12/___10___/___2017_

Il Responsabile del Progetto

F.S. area 1 *prof.ssa Pina Coppola*
F.S. area 2 *Maria Domenica Maschi*
Animatore Digitale *ins. Anna Lattante*

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In d a t a 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori