





## PROGETTO



## Anno Scolastico 2017/18

<b>Denominazione progetto</b>   	<b>SCUOLA AMICA</b>  Progetto "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che vede la collaborazione tra l'UNICEF Italia e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).
<b>Macroarea Progettuale PTOF</b>	Cittadinanza e legalità
<b>Responsabile/referente</b>	Tommasi Tiziana
<b>Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
<b>Classe/i coinvolte</b>	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di Calimera, Caprarica e Martignano. Tutte le classi della scuola primaria di Calimera, Caprarica e Martignano. Tutte le classi della scuola secondaria di Calimera, Caprarica e Martignano
<b>N° Alunni coinvolti</b>	Scuola infanzia Martignano:30 alunni Scuola infanzia Calimera:168 alunni Scuola infanzia Caprarica 62 alunni Scuola primaria Calimera:317 alunni Scuola primaria Martignano:71 alunni Scuola primaria Caprarica 99 alunni Scuola secondaria di Calimera:192 alunni. Scuola secondaria di Martignano:37 alunni. Scuola secondaria Caprarica 48 alunni
<b>Discipline coinvolte</b>	Tutti i Campi d'esperienza e tutte le discipline
<b>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</b>	Settembre-Giugno
<b>Situazione su cui interviene</b>	<p>L'Istituto Comprensivo di Calimera-Martignano, pone al centro del Piano dell'Offerta Formativa l'educazione alla solidarietà. Non si tratta soltanto di realizzare o aderire ad un progetto, ma di costruire un percorso educativo che investa tutta l'Istituzione scolastica e in particolare i docenti di tutte le aree disciplinari, che devono a questo scopo ricercare e valorizzare i contenuti, le metodologie e le forme di relazione e valutazione degli ap Il nostro Istituto Comprensivo, come ogni anno abbraccia con slancio ed entusiasmo propositivo l'adesione alle varie iniziative UNICEF programmate per l'anno in corso. L'educazione scolastica infatti deve aiutare i bambini ed i ragazzi ad affrontare la realtà senza pregiudizi.</p> <p>I Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, solennemente sanciti dalla Convenzione Internazionale del 20 novembre 1989, sono al centro del nostro percorso formativo attraverso attività volte alla promozione dei diritti umani ed al rispetto dell'ambiente, al rispetto e alla valorizzazione delle differenze.</p> <p>L'Istituto ha conseguito, a seguito di selezione, la certificazione</p>

	di <b>“Scuola Amica”</b> , per aver attivato e favorito prassi educative rivolte al rispetto ed alla valorizzazione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.prendimenti.
<b>Competenze da promuovere</b>	Con questo progetto si intende potenziare l’offerta formativa della scuola per l’acquisizione delle competenze chiave di Cittadinanza.
<b>Contenuti disciplinari</b>	La solidarietà. La convivenza civile. La legalità. La Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. L'ONU e l' UNICEF. L'amicizia e la diversità. Le pari opportunità.
<b>Attività previste</b>	Il progetto Scuola Amica ponendosi in continuità verticale permette di raccordare i principali progetti, iniziative e Unità di Apprendimento interdisciplinari dell’Istituto sui contenuti del progetto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziative UNICEF</li> <li>- Festa dell’ Albero Martignano</li> <li>- La Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza</li> <li>- Una Pigotta per la vita</li> <li>- Mercatini della solidarietà - Calendario</li> <li>- Giornata del risparmio energetico “M’illumino di meno”</li> <li>- “Cuore e mani aperte verso chi soffre” - Onlus</li> <li>- Progetto Bimbalanza</li> <li>- Cuore Amico</li> <li>- Iniziative dell'associazione "Io Posso"</li> <li>- Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> </ul>
<b>Caratteristiche innovative del progetto</b>	Il Progetto è in linea, con le indicazioni fornite dal MIUR per promuovere l’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” le quali evidenziano come l’educazione alla cittadinanza e alla costituzione, alla partecipazione e alla cultura della legalità costituisca parte integrante dell’apprendimento, una dimensione trasversale a tutti i saperi. Il Progetto promuove una partecipazione responsabile alla vita della scuola e della comunità e intende offrire l’opportunità di realizzare esperienze concrete di “cittadinanza attiva” in stretta relazione con le indicazioni del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento di Istituto. Inoltre, valorizza la partecipazione attiva e promuove negli alunni, lo sviluppo del senso critico e delle capacità di riflessione, delle abilità di cooperazione e di partecipazione sociale costruttiva, dell’integrazione sociale e del senso di appartenenza alla comunità.
<b>Prodotto finale</b>	Conseguimento della certificazione di <b>“Scuola Amica”</b>
<b>Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)</b>	Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave, per garantire l'effettiva equità di accesso all'istruzione
<b>Traguardo di risultato (RAV 2016-17)</b>	Incremento di offerta formativa diversificata Il Progetto, ispirato ai principi generali della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - non discriminazione, diritto all'ascolto e alla partecipazione, diritto alla vita e allo sviluppo, superiore interesse del bambino - è finalizzato a supportare la realizzazione di esperienze volte a promuovere l'assunzione di responsabilità, la capacità di stabilire relazioni interpersonali positive e competenze di cittadinanza.
<b>Obiettivo di processo (RAV 2016-17)</b>	Progettare percorsi formativi per competenze e valutare attraverso compiti di realtà Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave, per garantire l'effettiva equità di

	accesso all'istruzione. Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzare le eccellenze.
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	- Sviluppare forme di collaborazione e di cooperazione ed educare a gesti concreti di solidarietà - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e del rispetto delle diversità. - Sviluppare competenze di cittadinanza, collaborazione, rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Organico dell'autonomia con quota di flessibilità Incentivazione dal FIS
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia-Primaria-Secondaria di Primo Grado) Alcune attività, ormai integrate nel curricolo, si svolgeranno in orario curricolare, altre in orario extracurricolare, secondo la pianificazione degli eventi dei progetti. Sono coinvolti: Enti Locali (Comune-Provincia) Associazioni del territorio che collaborano con la Scuola-Onlus.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sito web della scuola. Palestre, atri e cortili dei vari plessi dell'IC. Spazi pubblici del territorio.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Grado di interesse degli alunni per le attività inerenti la solidarietà. Livello di competenze raggiunte nella valutazione trasversale delle competenze sociali e civiche. Rispetto delle differenze.
<b>Valori / situazione attesi</b>	Innalzamento nella valutazione finale media della classe delle competenze sociali e civiche e delle competenze in uscita. Miglioramento della cultura della solidarietà, del rispetto, dell'ecosostenibilità, della cittadinanza attiva e del senso civico.
<b>VERIFICA</b>	Compiti di Realtà legati alle varie iniziative di solidarietà e ai progetti PTOF sulla legalità.
<b>VALUTAZIONE</b>	Compiti di Realtà legati alle varie iniziative di solidarietà e ai progetti PTOF sulla legalità.
<b>Autovalutazione</b>	Questionario somministrato agli alunni per verificare l'indice di gradimento del progetto; analisi dei punti di forza e di debolezza
<b>Diffusione dei risultati</b>	Produzione di video da pubblicare sul sito scolastico. Pubblicazione sul sito scolastico degli eventi. Articoli delle iniziative ed esperienze su Kalimera News e sulle rubriche giornalistiche del sito della scuola "Qui scriviamo noi"

### Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Presentazione del Progetto e del Protocollo Attuativo		X								
Implementazione dei percorsi			X	X	X	X	X	X	X	
Valutazione intermedia					X	X				
Autovalutazione finale. A conclusione del								X	X	

percorso, ogni istituto, prima di incontrare la Commissione, procede alla seconda autovalutazione della propria realtà in maniera condivisa con tutte le professionalità attive nella scuola (Dirigente, docenti di ogni materia, rappresentanza degli studenti, del personale ATA e dei genitori)										
Documentazione dei percorsi e delle iniziative									X	X

Data 12/\_/10\_\_/\_/2017\_\_

Il Responsabile del Progetto

*Tiziana Tommasi*

**Parte riservata al D.S.**

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Piera Ligori*