




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

| | |
|--|---|
| <p>Denominazione progetto</p>  | <p><i>Puliamo il mondo</i></p> |
| <p>Macroarea Progettuale PTOF</p> | <p>Educazione alla Cittadinanza</p> |
| <p>Responsabile/referente</p> | <p>ADRIANA DE IACO</p> |
| <p>Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti</p> | <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Classe/i coinvolte</p> | <p>Prima, Seconda, Terza Secondaria</p> |
| <p>N° Alunni coinvolti</p> | <p>48</p> |
| <p>Discipline coinvolte</p> | <p>Italiano, Scienze, Approfondimento , Geografia, Inglese, Tecnologia, Sc. Motorie, Francese</p> |
| <p>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</p> | <p>Primo Quadrimestre a.s.2017-2018</p> |
| <p>Situazione su cui interviene</p> | <p>Si vuol costruire nell'ambiente scolastico un senso di consapevole responsabilizzazione , finalizzato ad un miglioramento delle proprie condizioni di vita e al raggiungimento di un benessere generale che giunga attraverso il benessere dell'individuo. Far cogliere agli alunni la necessità del rispetto dei diritti di tutti, a partire dal diritto alla salute, condizione precipua per un contesto di vita migliore. L'Ambiente e la salvaguardia di esso devono essere accolti dagli alunni come un proprio dovere in una pratica quotidiana di cittadinanza attiva.</p> <p><u>L'educazione ambientale si caratterizza pertanto anche per le competenze sociali e civiche che è in grado di attivare, già prefigurate nel 2006 dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, nella Raccomandazione 2006/962/CE</u></p> |
| <p>Competenze da promuovere</p> | <p>Competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> |
| <p>Contenuti disciplinari</p> | <p>Ogni disciplina ha inserito nella propria programmazione i contenuti precipi:</p> <p>Italiano: analisi di testi regolativi e saggi esplicativi sui problemi connessi alle problematiche ambientali Scienze e Tecnologia: conoscenza delle caratteristiche dei diversi materiali e dei processi di trasformazione per il riciclo dei rifiuti Geografia: Riferimenti ai trattati internazionali che vincolano i diversi Stati a legiferare in difesa dell'ambiente Inglese e Francese: Terminologia in uso comune per indicare gli interventi sull'ambiente Scienze Motorie: riferimento al rispetto delle regole e a quegli sport che necessitano di un dato contesto naturale da salvaguardare per poterli praticare.</p> |
| <p>Attività previste</p> | <p>Incontri con l'Associazione organizzatrice della manifestazione "Puliamo il mondo" e con l'Ente Municipale</p> |

| | |
|--|---|
| | Partecipazione alla manifestazione “Puliamo il mondo” Lezioni frontali e partecipate sul tema della raccolta e del riciclo dei rifiuti Gruppi di lavoro e di ricerca sulla trasformazione delle materie biodegradabili e no. Attività di raccolta dei rifiuti e di pulizia dei giardini con l'autorizzazione dei genitori e l'assistenza di personale specifico. |
| Caratteristiche innovative del progetto | Coinvolgimento attivo degli alunni nella salvaguardia dell'ambiente in cui essi sono abituati a muoversi e ad agire |
| Prodotto finale | Cartelloni, disegni ed elaborati |
| Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17) | Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza |
| Traguardo di risultato (RAV 2016-17) | Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata |
| Obiettivo di processo (RAV 2016-17) | Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli alunni |
| Altre priorità (eventuale) | Sensibilizzare l'alunno alle problematiche ambientali |
| Risorse finanziarie necessarie | Nessuna |
| Risorse umane (ore) / area | Ore curricolari delle discipline coinvolte |
| Altre risorse necessarie | PC, siti internet, materiali di facile consumo (cartelloni, tempere, ecc) |
| Indicatori utilizzati | Grado di coinvolgimento Conoscenze acquisite Promozione delle competenze di cittadinanza in una dimensione globale Capacità di lavorare in gruppo |
| Valori / situazione attesi | Innalzamento del livello medio delle competenze sociali e civiche |
| VERIFICA | Attuazione del compito di realtà |
| VALUTAZIONE | In base agli indicatori collegiali |
| Autovalutazione | Riflessioni e conversazioni guidate sull'esperienza |
| Diffusione dei risultati | Socializzazione tramite sito dell'Istituto |

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

| Fasi dell'attività | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |
|---|-----------|---------|----------|----------|---------|----------|-------|--------|--------|--------|
| Pogettazione | x | | | | | | | | | |
| Incontri con gli Enti locali | | x | | | | | | | | |
| Attività di classe nelle diverse discipline | x | x | x | | x | | | | | |
| Compito di realtà - Manifestazione | x | x | x | | | | | | | |
| Documentazione | | | | | | | | | x | x |

data 12/10/2017

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa *Adriana De Iaco*

Parte riservata al D.S.

| | |
|---|--------------------|
| Approvato dal Collegio dei Docenti | In data 16/10/2017 |
| Indicare Codice del progetto e/o attività | |

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Liori