




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

Denominazione progetto 	<i>IO VEDO, TU MIAGOLI ...LUI SENTE!</i>
Macroarea Progettuale PTOF	MATEMATICO-SCIENTIFICA-DIGITALE
Responsabile/referente	Alessandra Tommasi
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Classi quarte A-B-C scuola primaria Calimera
N° Alunni coinvolti	Tutti
Discipline coinvolte	Scienze – Arte e Immagine
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Periodo Marzo-Aprile
Situazione su cui interviene	Molti bambini possiedono un animale domestico, ma spesso interagiscono con lo stesso in modo sbagliato, pregiudicando la sua salute poiché non considerano le sue specificità. L'obiettivo è quello di far comprendere ai ragazzi come funzionano le finestre sensoriali degli animali domestici, per imparare a relazionarsi meglio con loro. Contemporaneamente i ragazzi imparano a scoprire le infinite possibilità di percepire il mondo, a conoscere se stessi e a relazionarsi con l'altro, sia esso compagno o essere vivente di altra specie.
Competenze da promuovere	<p>SCIENZE: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p> <p>ARTE IMMAGINE: L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti</p>
Contenuti disciplinari	Piccolo viaggio alla scoperta dei sensi degli animali Gli animali e i loro sensi Come prendersi cura di un animale Ambiente, biodiversità, comportamento responsabile

Attività previste	Tre- quattro incontri da 1 ora ciascuna, a classi unificate. Lezione partecipata con utilizzo della LIM Visione di video, di immagini di differenti animali alla scoperta di somiglianze e differenze tra esseri viventi
Caratteristiche innovative del progetto	Il progetto mira a migliorare la conoscenza degli animali, ponendo le basi per l'elaborazione del concetto di cura delle finestre sensoriali come mezzo di apertura al mondo, predisponendo al rispetto per la salute degli animali, propria e dell'ambiente che ci circonda.
Prodotto finale	Articolo per il giornalino scolastico, ppt o schede digitali sugli animali
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza (consapevolezza ed espressione culturale) Acquisizione delle competenze matematica e di base in scienza e tecnologia e della competenza digitale
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	Incremento di offerta formativa diversificata - Esiti positivi in tutte le classi
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave, per garantire l'effettiva equità di accesso all'istruzione Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzare le eccellenze Incrementare la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna Progettare percorsi formativi per competenze e valutare attraverso compiti di realtà con elaborazione e uso di rubriche valutative
Altre priorità (eventuale)	Stimolare la riflessione degli alunni sui valori della cura degli animali Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute degli animali, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita di chi ha cura di un animale. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
Risorse finanziarie necessarie	Gli incontri formativi saranno tenuti a titolo gratuito per gentile concessione dell'associazione ANMVI in collaborazione con Arcaplanet e con il gruppo di studio di metodologia didattica veterinaria
Risorse umane (ore) / area	Dottore in veterinaria, docente referente, altri docenti coinvolti
Altre risorse necessarie	Una LIM per le lezioni partecipate. Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sito web della scuola.
Indicatori utilizzati	Risultati di apprendimento -Interesse e partecipazione alle esperienze proposte - capacità di lavorare in gruppo - livelli di relazionalità tra gli alunni delle classi quarte - Qualità dei lavori realizzati dagli alunni. - Grado di interesse degli alunni verso le tematiche legate alla cura di un animale; capacità di relazionarsi con gli animali.
Valori / situazione attesi	Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale Atteggiamento meno pregiudiziale nei confronti degli animali
VERIFICA	Test d'ingresso e finale. Procedure: Focus group, monitoraggio del progetto, valutazione in itinere e valutazione finale, confronto fra situazione di partenza e situazione finale. Strumenti:griglie di osservazione. Compiti di realtà.
VALUTAZIONE	Potenziamento della valenza metacognitiva della valutazione, realizzando attività di valutazione formativa che favoriscano la motivazione intrinseca, la fiducia in sé, l'autostima e la collaborazione.Valutazione dell'efficacia delle attività. Responsabilizzazione dell'alunno nella valutazione. Offerta di Feedback sui risultati. Confronto sulle esperienze di apprendimento. Questionario online da inviare all'associazione
Autovalutazione	Scheda di autovalutazione e valutazione tra pari. Questionario di gradimento nel quale mettere in evidenza aspetti positivi e negativi del progetto, proposte e suggerimenti per eventuali modifiche e indice di gradimento
Diffusione dei risultati	Articolo sul sito web della scuola nella sezione "qui scriviamo noi" da quest'anno aperto anche agli alunni della scuola primaria; articolo sul giornale on line della scuola. Documentazione dei laboratori nella sezione esperienze/ laboratori. Repository delle attività nella classe virtuale in modo che sia visibile anche ai genitori e che sia sempre recuperabile anche per altri momenti di studio.

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Primo incontro							x			
Secondo incontro							x			
Terzo incontro							x			
Incontro conclusivo								x		

Data 12/10/2017

Il Responsabile del Progetto
Alessandra Tommasi

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori