




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

Denominazione progetto 	QUI SCRIVIAMO NOI
Macroarea Progettuale PTOF	Linguistica
Responsabile/referente	Giuseppa Coppola
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Classe/i coinvolte	Tutte le classi della secondaria dell'ICS di Calimera-Martignano
N° Alunni coinvolti	Scuola secondaria di Calimera: 192 alunni. Scuola secondaria di Martignano: 37 alunni. Scuola secondaria di Caprarica : 48 alunni. Tutti n.277
Discipline coinvolte	Tutte, in particolare Lingua Italiana, arte e tecnologia
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Ottobre-giugno
Situazione su cui interviene	QUI SCRIVIAMO NOI è una rubrica giornalistica dell'Istituto Comprensivo di Calimera. La lettura e la scrittura sono agite nell'Istituto Comprensivo in varie modalità; nella rubrica, i ragazzi informano la comunità e rendicontano sulle numerose attività e progetti realizzati a scuola. Ogni articolo è corredato da foto e didascalie esplicative. Gli articoli riguardano attività curricolari ed extracurricolari, esperienze di laboratori, sport, spettacoli, concorsi e premiazioni. La rubrica è realizzata con il programma Word e pubblicata sul sito dell'istituto Comprensivo.
Competenze da promuovere	ITALIANO -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo -Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi -Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento ARTE -Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato gli elementi formali ed estetici di un contesto COMPETENZE DIGITALI - Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC) - Saper reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.
Contenuti disciplinari	ITALIANO Esperienze e/o progetti scolastici, lettura di articoli in classe, discussione su problemi di attualità, composizione testi espositivi, argomentativi.

	<p>ARTE I linguaggi: Il fumetto Le Tecniche: matita-carboncino, sanguigna, china, la fotografia</p> <p>TECNOLOGIA Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo</p>
Attività previste	<p>Produzione ad opera di ogni classe di articoli riguardanti esperienze, percorsi curricolari, progetti PTOF, eventi, visite guidate. Produzione di foto, corredate da didascalie. Uso del programma Word per la creazione degli articoli. Pubblicazione sul sito web della scuola.</p>
Caratteristiche innovative del progetto	Editoria Scolastica Digitale
Prodotto finale	Articoli di vario genere
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	<p>Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla Scrittura e alla lettura Potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza</p>
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	Incremento di offerta formativa diversificata(RAV).
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	<p>Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna Favorire un approccio alla lingua con linguaggi innovativi che rispondano alle attuali esigenze comunicative delle nuove generazioni</p>
Altre priorità (eventuale)	<p>Promuovere la conoscenza della struttura di un giornale attraverso un approccio mirato all'approfondimento delle competenze linguistiche e culturali. Ampliamento delle competenze lessicali in lingua italiana; rafforzamento delle competenze di base</p>
Risorse finanziarie necessarie	Non sono richieste risorse finanziarie aggiuntive.
Risorse umane (ore) / area	Docenti di lingua italiana, docenti di Arte e Tecnologia, Animatore Digitale, Dirigente scolastico
Altre risorse necessarie	LIM; normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola; sito web della scuola.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> -Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte - Partecipazione attiva alle manifestazioni correlate - Capacità di lavorare in gruppo - Promozione delle competenze di cittadinanza in una dimensione globale - Esiti degli apprendimenti della lingua italiana
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> -Ricaduta sulla capacità di comunicare in modo più efficace sia oralmente sia per iscritto in italiano -Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche nella certificazione delle competenze in uscita - Attestati di qualità conseguiti nel triennio
VERIFICA	La produzione degli articoli costituiscono verifica del lavoro svolto e compito autentico sulla competenza della scrittura.
VALUTAZIONE	Questionario somministrato agli alunni per verificare l'indice di gradimento del progetto; analisi dei punti di forza e di debolezza
Autovalutazione	Griglie di autovalutazione personali
Diffusione dei risultati	Rubrica sul Sito web della scuola.

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Progettazione	x									
Produzione ad opera di ogni classe di articoli riguardanti esperienze, percorsi curricolari, progetti PTOF, eventi, visite guidate, corredati da foto e didascalie		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pubblicazione degli articoli sul sito web della scuola		x	x	x	x	x	x	x	x	x

Data 12/10/2017

Il Responsabile del Progetto

Giuseppa Coppola

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori