





PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

<p>Denominazione progetto</p> 	<p>Neogreco e Identità Culturale</p> 
Macroarea Progettuale PTOF	Linguistica
Responsabile/referente	Anna Bray
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Scuola secondaria di I grado di Martignano Classi: Prima ,seconda e terza
N° Alunni coinvolti	37
Discipline coinvolte	Approfondimento letterario, Italiano.
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Ottobre - Giugno.
Situazione su cui interviene	<p>La nostra scuola fa parte dell'area ellenofona, denominata "Grecia Salentina", fortemente caratterizzata da una propria identità linguistica e culturale, in cui ancora oggi si parla una lingua greca, il "Griko" risalente, secondo alcuni studiosi, tra cui il glottologo tedesco Gherard Rholfs, alla colonizzazione magno – greca, secondo altri (Morosi) al periodo bizantino. Poiché il Griko è usato negli scambi comunicativi quotidiani prevalentemente dalla popolazione in età più avanzata, si vuol ribadire il ruolo fondamentale della scuola per la salvaguardia e la conservazione di questo antico idioma.</p> <p>Nel piano dell'offerta formativa, la nostra scuola offre percorsi in lingua grika avvalendosi di docenti esperti, provenienti dalle associazioni locali, in possesso di competenze e titoli specifici; aderisce a varie reti per la promozione di progettazione e sperimentazione di percorsi didattici integrati nella lingua minoritaria. Nello scorso anno scolastico ha realizzato un progetto etwinning per la secondaria di primo grado con una scuola greca ottenendo il certificato di qualità europeo e-twinning.</p> <p>La scuola Secondaria di Martignano e la Primaria di Cararica, hanno attivato un progetto di lingua Neogreca che continuerà nel triennio 2016/19 per valorizzare l'identità culturale del territorio di tradizione grika e stabilire opportuni confronti con la lingua greca attuale.</p>
Competenze da promuovere	Lettura e comprensione di semplici messaggi in lingua greca
Contenuti disciplinari	Nozioni di lingua neogreca
Attività previste	Lettura in classe di un manuale di lingua neogreca. Brevi dialoghi con il docente madrelingua. Confronti lessicali tra

	griko, neogreco e italiano. Canti della tradizione neogreca e riflessione linguistica sui testi. Eventuale manifestazione finale.
Caratteristiche innovative del progetto	Incremento e innovazione nella didattica dell'insegnamento, collegamento con la lingua grika.
Prodotto finale	Manifestazione fine anno.
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione di semplici messaggi in lingua Greca Potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	Incremento di offerta formativa diversificata
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzare le eccellenze Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna
Altre priorità (eventuale)	Promuovere la conoscenza della lingua greca attraverso un approccio mirato all'approfondimento delle competenze linguistiche e culturali.
Risorse finanziarie necessarie	Progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione Greca attraverso un accordo con l'Unione dei Comuni della Grecia Salentina.
Risorse umane (ore) / area	Docenti di lingua italiana e storia.
Altre risorse necessarie	Lim; normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola; sito web della scuola.
Indicatori utilizzati	Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte Partecipazione attiva alle manifestazioni correlate. Capacità di lavorare in gruppo Promozione delle competenze di cittadinanza in una dimensione globale. Esiti degli apprendimenti della lingua neogreca
Valori / situazione attesi	Ricaduta sulla capacità di comunicare in modo più efficace sia oralmente sia per iscritto in neogreco. Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche nella certificazione delle competenze in uscita Attestati di qualità conseguiti nel triennio
VERIFICA	Procedure: Focus group, monitoraggio del progetto, valutazione in itinere e valutazione finale, confronto fra situazione di partenza e situazione finale. Strumenti: griglie di osservazione. Compiti di realtà.
VALUTAZIONE	Valutazione dei compiti di realtà Potenziamento della valenza metacognitiva della valutazione, realizzando attività di valutazione formativa che favoriscano la motivazione intrinseca, la fiducia in sé, l'autostima e la collaborazione. Valutazione dell'efficacia delle attività. Responsabilizzazione dell'alunno nella valutazione. Offerta di Feedback sui risultati. Autovalutazione e valutazione tra pari. Confronto sulle esperienze di apprendimento. Valutazione per competenze attraverso le rubriche valutative (dal curriculum verticale del nostro Istituto Comprensivo) del singolo alunno. Rubriche valutative
Autovalutazione	Somministrazione questionario di gradimento
Diffusione dei risultati	Articoli dell'esperienza pubblicabili sul sito della scuola nella rubrica "Qui scriviamo noi" curata dai ragazzi e sul giornalino scolastico Kalimera News.

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Lezione di neogreco ogni Lunedì	x	X	X	x	x	x	x	x	x	
Lezione di neogreco ogni Venerdì in classe 5 [^] Prim.Capri.										
Manifestazione finale: festival Italo Ellenico.									X	
Accoglienza Scuole greche						X	X			
Documentazione finale										X

Data 12/_/10__/_2017__

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Anna Bray

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	I n d a t a 16/10/2017	
Indicare Codice del progetto e/o attività		

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Piera Ligori