



PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

Denominazione progetto	LETTORI SI CRESCE <i>"La passione per i libri è passione per l'amore e per le relazioni ,per le idee e per la libertà ,per il pensiero e per i sentimenti :in una sola parola per la vita" (S.Mallarmè)</i>
Macroarea Progettuale PTOF	LINGUISTICO -ESPRESSIVA
Responsabile/referente	FERRAIOLI MARIA MADDALENA
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Tutte le sezioni e le classi dell'Istituto Comprensivo
N° Alunni coinvolti	1023
Discipline coinvolte	Tutte
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Ottobre2017/Giugno 2018
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto lettura nasce dalla consapevolezza che il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona: saper leggere significa saper pensare e saper giudicare. Quindi è necessario abituare il bambino fin da piccolo a considerare il libro un compagno inseparabile della sua crescita e a pensare alla lettura come presupposto ad una vita interiore più ricca.</p> <p>A tal fine l'istituto Comprensivo intende programmare per l'anno 2017/2018 una serie di attività volte a promuovere, consolidare ,potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.</p> <p>Affinchè la lettura da un fatto meccanico si trasformi in un gioco divertente , creativo, coinvolgente è necessario che le motivazioni si sviluppino in un vissuto emozionale positivo. Per far scaturire un amore autentico per il libro e la lettura è indispensabile che essa da richiesta pressante si trasformi in un'interessante offerta e considerarla momento essenziale della programmazione didattica. L' attività di lettura così concepita non sarà considerata come un fatto isolato , bensì come un percorso ricco di esperienze significative.</p> <p>L'Istituto Comprensivo di Calimera, sin dal 1997, partecipa attivamente al Festival dei Piccoli Lettori "La lettura ti fa grande", una manifestazione che vuole favorire la crescita intelligente, sostenibile, inclusiva degli alunni; essa è organizzata dall'Amministrazione Comunale di Calimera, dal Presidio del libro "Il Giardino delle nuvole", dalla Provincia di Lecce, dall'Unione dei Comuni della Grecia Salentina, e con il patrocinio della Regione Puglia. Si organizzano seminari, mostre, laboratori, incontri con editori, autori, illustratori di elevato spessore umano e culturale come Roberto Denti, Grazia Gotti, Bruno Tognolini, Giuseppe Laterza, Elvira Zaccagnino, Gianfranco Zavalloni... In occasione del " Festival dei piccoli lettori" si tiene anche il concorso "Premio Città di Calimera".</p> <p>La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento.</p>
Competenze da promuovere	COMPETENZE SOCIALI e CIVICHE - collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale IMPARARE a IMPARARE: - organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione

	<p>efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta <p>CONSAPEVOLEZZA ed ESPRESSIONE CULTURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Essere consapevoli dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC) - usare il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. <p>COMPETENZA TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -applicare tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. - comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.
<p>Contenuti disciplinari</p>	<p>ITALIANO: lettura dei libri de “La lettura ti fa grande”; lettura libera.</p> <p>ARTE E IMMAGINE:Testi iconici sui capitoli più significativi. Cartelloni murali che documentano gli incontri con gli autori e le varie fasi della lettura.</p> <p>Lavoro multimediale con l'utilizzo della LIM e del programma Mimio.</p> <p>MUSICA:canti, musiche della tradizione popolare e lirica.</p> <p>STORIA: Lettura e analisi di documenti e fonti iconografiche relative al proprio territorio.</p> <p>GEOGRAFIA: Aspetti caratteristici del proprio territorio legati anche legati a problematiche ambientali</p> <p>LINGUA GRIKA:traduzione di sceneggiature dall'italiano al griko.</p>

<p>Attività previste</p>	<p>Scuola dell’Infanzia:</p> <p>Manipolazione di libri realizzati con materiali diversi per sperimentare sensazioni ed emozioni. Giochi con le parole, le storie e le figure. Lettura da parte dell’insegnante di storie accattivanti e conversazioni. Analisi della storia: luoghi e personaggi, ... Rappresentazione grafica della storia in sequenza. Interpretazione dei ruoli a livello personale. Attività di drammatizzazione e costruzione di pagine animate.</p> <p>Scuola Primaria e secondaria di I Grado:</p> <p>Realizzazione di momenti qualificanti di ascolto per “il piacere di sentir leggere” Attività di lettura e animazione di storie svolte dalle insegnanti di classe o da operatori esterni Lettura, analisi e approfondimento di un testo ed eventuale incontro con l’autore Lettura individuale e collettiva Lettura ad alta voce Conversazioni e riflessioni relative a quanti letto Drammatizzazione di storie mediante il coinvolgimento attivo di alunni Lecture da parte degli alunni di brani di varia tipologia e libri della biblioteca della scuola, privilegiando quelli più vicini ai loro interessi e alla loro età Partecipazione a laboratori didattico-creativi per stimolare e promuovere il piacere di leggere Laboratori di scrittura creativa Riorganizzazione e potenziamento della biblioteca della scuola Eventuali visite a librerie del territorio Partecipazione a maratone del libro Partecipazione a: Festa dei lettori, Io leggo perché, Piccoli lettori della Grecia salentina</p>
<p>Caratteristiche innovative del progetto</p>	<p>Didattica laboratoriale. Laboratori di scrittura creativa, di lettura.</p>
<p>Prodotto finale</p>	<p>Video, rappresentazioni teatrali, produzione di schede di recensione di libri.</p>
<p>Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)</p>	<p>Potenziare le competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione. Potenziare le competenze chiave di Cittadinanza. Incentivare il piacere di leggere, conoscere opere della letteratura classica e contemporanea per l'infanzia e l'adolescenza sviluppare la capacità di analisi, sintesi e rielaborazione dei testi di vario tipo. Scoprire che la lettura è un vantaggio, è dialogo, è confronto ed è quella buona consuetudine da mantenere per tutta la vita al fine di sviluppare competenze di cittadinanza, essenziali per un inserimento sociale e per un percorso che deve dare pari opportunità a tutti.</p>
<p>Traguardo di risultato (RAV 2016-17)</p>	<p>Incremento di offerta formativa ampia e diversificata , adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna. Progettare percorsi formativi per competenze.</p>
<p>Obiettivo di processo (RAV 2016-17)</p>	<p>Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzare le eccellenze. Migliorare il lessico e i costrutti sintattici. Innalzare i livelli di apprendimento nell’area delle competenze chiave</p>
<p>Altre priorità (eventuale)</p>	<p>Aumentare in quantità e qualità il numero di testi letti nel corso di un anno. Aumentare la frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario.</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p>Incentivazione dal FIS</p>

Risorse umane (ore) / area	Insegnanti di lingua italiana, insegnanti coinvolti nel progetto di team e/o di classe.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Sensibilizzazione verso la lettura Miglioramento della lettura Interesse verso le attività di lettura Frequenza delle classi alla biblioteca Partecipazione attiva e interesse all'incontro con l'autore Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte Qualità delle schede di lettura/valutazione dei libri letti Partecipazione attiva alle manifestazioni correlate.
Valori / situazione attesi	Si auspica un incremento della lettura individuale, con ricaduta sulla capacità di comunicare in modo più efficace sia oralmente sia per iscritto
VERIFICA	Compito di realtà.
VALUTAZIONE	Questionario somministrato agli alunni per verificare l'indice di gradimento del progetto; analisi dei punti di forza e di debolezza
Autovalutazione	
Diffusione dei risultati	Pubblicazione sul sito scolastico degli eventi. Articoli delle iniziative ed esperienze su Kalimera News e sulle rubriche giornalistiche del sito della scuola "Qui scriviamo noi" e "Trecento in bando".

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Lettura individuale	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Lettura in classe	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Preparazione dei prodotti finali			×	×				×	×	
incontri con gli autori	×	×								
Partecipazione ai laboratori	×	×	×	×						
manifestazioni conclusive				×						×
Documentazione delle varie iniziative ed esperienze		×	×	×					×	×

Data 10 ottobre 2017

Il Responsabile del Progetto
Ferraioli M. Maddalena

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	I n d a t a 16-10-2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori