



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Investiamo nel vostro futuro




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 872014 - Fax 0832875306 C.F. 80012440758

e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscalimera.gov.it

<p>Denominazione progetto</p> 	<p>Kalimera News</p>
<p>macroarea progettuale</p>	<p>linguistica</p>
<p>Responsabile/referente</p>	<p>Roberta Bertilaccio</p>
<p>Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti</p>	<p style="text-align: center;">✓ SI NO</p>
<p>Classe/i coinvolte</p>	<p>Tutte le sezioni e le classi dell'ICS di Calimera- Caprarica-Martignano</p>
<p>N° Alunni coinvolti</p>	<p>Tutti gli alunni dell'ICS di Calimera-Caprarica-Martignano</p>
<p>Discipline coinvolte</p>	<p>Tutte</p>
<p>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</p>	<p>Novembre-Maggio</p>
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>KALIMERA NEWS è il giornale dell'Istituto Comprensivo di Calimera, or- mai alla quinta edizione. È stato pubblicato per la prima volta, in versione cartacea, nell'a.s. 2013/14, nell'ambito del PIANO INTEGRATO 2013-2014 PON FSE C – 1 – FSE – 2013 – 328. La lettura e la scrittura sono agite nell'istituto comprensivo in varie modalità; nel giornalino i ragazzi informano la comunità e rendicontano sulle numerose attività e progetti realizzati a scuola. Il giornalino consta di diverse pagine, con una breve introduzione a cura del Dirigente Scolastico, prof.ssa Piera Ligori. Gli articoli sono divisi in interni, e- steri, sport, spettacoli, concorsi e premiazioni. Il giornalino é realizzato con il programma Publisher e pubblicato in formato ebook sul sito e sulla pagina facebook dell'istituto comprensivo in un' ottica di dematerializzazione ed ecosostenibilità.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 872014 - Fax 0832875306 C.F. 80012440758

e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscalimera.gov.it

<p>Competenze da promuovere</p>	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento <p>ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato gli elementi formali ed estetici di un contesto <p>COMPETENZE DIGITALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC) - Saper reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet
<p>Contenuti disciplinari</p>	<p>ITALIANO Lettura di articoli in classe, discussione su problemi di attualità, composizione testi espositivi, argomentativi.</p> <p>ARTE I linguaggi: Il fumetto Le Tecniche: matita-carboncino, sanguigna, china</p> <p>TECNOLOGIA Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo</p>
<p>Attività previste</p>	<p>Produzione ad opera di ogni classe di articoli riguardanti esperienze, percorsi curriculari, progetti PTOF, eventi, visite guidate..</p> <p>Uso del programma Publisher per la creazione e l'impaginazione del giornale. Creazione del giornale in formato ebook e stampa di alcune copie.</p> <p>Pubblicazione sul sito web della scuola.</p>
<p>Caratteristiche innovative del progetto</p>	<p>Editoria Scolastica Digitale, in linea con quanto previsto negli ultimi progetti approvati per il nostro IC dal PNSD: <i>Ambienti Digitali</i> ed in particolare la Bibliomediateca intitolata a Malala Yousafzai, denominazione proposta a larga maggioranza dagli alunni che nel 2013, in seno al progetto Lettura, hanno attribuito il premio "Città di Calimera" al romanzo "Storia di Malala" di Viviana Mazza; <i>Atelier creativi per menti attive</i>, in corso d'opera, che prevedono proprio un angolo editoria dedicato alla pubblicazione del nostro Giornalino; <i>Biblioteche Scolastiche Innovative</i>, di fresca approvazione, per incentivare in ogni modalità la lettura.</p>
<p>Prodotto finale</p>	<p>Quinta edizione del giornalino scolastico Kalimera News</p>
<p>Priorità cui si riferisce</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla scrittura e alla lettura</p> <p>Potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza.</p>
<p>Traguardo di risultato</p>	<p>Incremento di offerta formativa diversificata (RAV).</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 872014 - Fax 0832875306 C.F. 80012440758

e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscalimera.gov.it

Obiettivo di processo	Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna Favorire un approccio alla lingua con linguaggi innovativi che rispondano alle attuali esigenze comunicative delle nuove generazioni
Altre priorità (eventuale)	Promuovere la conoscenza della struttura di un giornale attraverso un approccio mirato all'approfondimento delle competenze linguistiche e culturali. Ampliamento delle competenze lessicali in lingua italiana; rafforzamento delle competenze di base
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali costi previsti per la stampa di alcune copie del giornalino scolastico
Risorse umane (ore) / area	Docenti di lingua italiana, docente di Arte e Immagine, docenti di Tecnologia, Funzione strumentali, Animatore Digitale, Dirigente scolastico.
Altre risorse necessarie	LIM; normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola; sito web della scuola.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte - Partecipazione attiva alle manifestazioni correlate - Capacità di lavorare in gruppo - Promozione delle competenze di cittadinanza in una dimensione globale - Esiti degli apprendimenti della lingua italiana
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Ricaduta sulla capacità di comunicare in modo più efficace sia oralmente sia per iscritto in italiano - Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche nella certificazione delle competenze in uscita - Attestati di qualità conseguiti nel triennio
Verifica e Valutazione	Valutazione del compito di realtà
Autovalutazione	Questionario somministrato agli alunni per verificare l'indice di gradimento del progetto; analisi dei punti di forza e di debolezza
Diffusione dei risultati	Pubblicazione del Giornalino sul Sito web della scuola Distribuzione del Giornalino in formato cartaceo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 872014 - Fax 0832875306 C.F. 80012440758

e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it

Sito web: www.icscalimera.gov.it

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Progettazione	x								
Produzione ad opera di ogni classe di articoli riguardanti esperienze, percorsi curricolari, progetti PTOF, eventi, visite guidate..		x	x	x	x	x	x	x	x
Uso del programma Publisher per la creazione e l'impaginazione del giornale.		x	x	x	x	x	x	x	x
Creazione del giornale in formato ebook e stampa di alcune copie.								x	x
Pubblicazione del Giornalino sul sito web della scuola									x
Distribuzione del Giornalino in formato cartaceo									x
Monitoraggio dei risultati									X

data 14/10/2017

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa Roberta Bertilaccio

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	