




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

Denominazione progetto 	BORSA DI STUDIO MAESTRA ENZA
Macroarea Progettuale PTOF	CITTADINANZA E LEGALITA'
Responsabile/referente	CORLIANO' ERMINIA
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Scuola Primaria Calimera classi 3°-4°-5° Scuola Secondaria di 1° grado Calimera tutte le classi Scuola Secondaria di 1° grado Caprarica classe 1°
N° Alunni coinvolti	Scuola Primaria Calimera alunni 186 Scuola Secondaria di 1° grado Calimera alunni 192 Scuola Secondaria di 1° grado Caprarica alunni 16
Discipline coinvolte	Lingua italiana-Arte e Immagine- Religione- Cittadinanza e Costituzione
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Intero anno scolastico
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto, che coinvolge la scuola primaria di Calimera e la scuola secondaria di primo grado di Calimera e Caprarica, viene attuato in riferimento alla Borsa di studio erogata in ricordo della maestra Enza dall'Associazione 2HE, 'IO Posso'.</p> <p>L'Associazione, attraverso tale progetto, si vuole fare portavoce dei valori che la maestra Enza ha sempre condiviso e insegnato e vuole evidenziare l'importanza della valorizzazione dell'ingegno e della fantasia degli alunni che sapranno distinguersi nello sviluppo di un progetto a vantaggio di tutti gli studenti. Verrà, perciò, assegnata una Borsa di Studio alle due classi che presenteranno il miglior progetto in grado di veicolare un messaggio di inclusione sociale attraverso la decorazione/abbellimento di uno spazio comune usato dagli alunni all'interno della scuola. Partendo dall'inclusione scolastica, gli studenti dovranno riflettere e proporre delle idee per estendere il concetto di inclusione nell'ambito della società civile in generale. L'obiettivo fondamentale è quello di sviluppare sensibilità e consapevolezza sul tema dell'inclusione ma anche di agevolare la riflessione sulla capacità di inserimento e integrazione di ogni suo membro e di considerare la diversità come un valore e una risorsa per tutta la comunità.</p>
Competenze da promuovere	<ul style="list-style-type: none">-Potenziamento dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze chiave di Cittadinanza- Valorizzazione delle diversità sociali e culturali.-Promozione di azioni atte a favorire e sostenere la coesione sociale.

Contenuti disciplinari	I contenuti previsti sono trasversali a tutte le discipline, perciò, il lavoro si basa su linguaggi espressivi plurimi con particolare riferimento all'arte, in una reciprocità simbiotica che permetterà agli alunni di acquisire le competenze sociali e civiche. La tematica in oggetto sarà affrontata soprattutto attraverso dialoghi, conversazioni, condivisione di regole di comportamento e laboratori artistico-espressivi.
Attività previste	Riflessione e visione di filmati sul tema dell'inclusione ed esclusione. Braistorming e discorso in interazione per far emergere il concetto di inclusione. Lettura di brani inerenti l'argomento. Realizzazione di un testo elaborato in cooperative learning. Visione e commento di immagini di murales realizzati da studenti di altre scuole. Produzione di disegni e manufatti sul tema proposto. Decorazione/abbellimento di uno spazio scelto dagli alunni con il supporto di un artista scelto dall'Associazione.
Caratteristiche innovative del progetto	Il progetto mira a utilizzare l'arte come sfondo integratore in tutte le attività, in modo da rendere l'esperienza dello studente affascinante e stimolante e, nel contempo, potenziare le capacità senso-percettive, favorendo lo sviluppo della creatività e del pensiero divergente, in un contesto educativo sereno e stimolante, dove mettere in campo le proprie risorse ed abilità.
Prodotto finale	Realizzazione di un murales nella Scuola Primaria Abbellimento di uno spazio comune nel giardino della Scuola Secondaria di 1° grado
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	Potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	-Incrementare l'offerta formativa diversificata -Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti -Instaurare rapporti di collaborazione con gli enti e le associazioni presenti nel territorio -Sensibilizzare al tema dell'inclusione -Supportare le esperienze volte a promuovere le assunzioni di responsabilità e di rispetto nei confronti di chi è diverso
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	-Stimolare la riflessione degli alunni sul tema dell'inclusione scolastica e sociale -Sviluppare forme di collaborazione, di cooperazione e modalità consapevoli del rispetto delle diversità
Altre priorità (eventuale)	-Consentire a tutti gli alunni una partecipazione attiva e inclusiva, compatibilmente con le potenzialità di ognuno -Incoraggiare il lavoro di squadra -Valorizzare le attività produttive degli studenti
Risorse finanziarie necessarie	-Il progetto è promosso dall'Associazione 2HE IO POSSO di Calimera, attraverso l'erogazione di una Borsa di Studio ripartita in 500 Euro per la Scuola Primaria e 500 Euro per la Scuola Secondaria
Risorse umane (ore) / area	-Docenti di lingua italiana, di religione cattolica, di arte, di cittadinanza -Le attività si svolgeranno in orario curricolare con il coinvolgimento dell'esperto in arte/murales nominato dall'Associazione
Altre risorse necessarie	-Computer-lim-dotazioni didattiche e di laboratorio esistenti a scuola- materiali di facile consumo- sito web della scuola
Indicatori utilizzati	-Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte -Partecipazione attiva e motivata -Capacità di lavorare in gruppo -Qualità dei manufatti realizzati dagli alunni -Promozione delle competenze di Cittadinanza -Interesse e partecipazione alle esperienze proposte -Risultati di apprendimento -Rispetto delle differenze

Valori / situazione attesi	-Ricaduta positiva sui comportamenti -Innalzamento del livello delle competenze sociali e civiche - Miglioramento del clima di accoglienza e valorizzazione di ogni forma di differenza
VERIFICA	-Monitoraggio delle informazioni e del modus operandi degli studenti attraverso l'osservazione, la conversazione, il contenuto, la struttura del lavoro, le immagini riprodotte e il prodotto completo
VALUTAZIONE	-Compiti di realtà legati all'iniziativa -Stesura della relazione finale inerente il percorso da inviare alla Commissione giudicatrice
Autovalutazione	-Questionario somministrato per verificare l'indice di gradimento del progetto -Analisi dei punti di forza e di debolezza riscontrati in itinere
Diffusione dei risultati	-Realizzazione di un murales nella Scuola primaria e di un ambiente accogliente nel giardino della Scuola Secondaria di 1° grado - Pubblicazione sul sito scolastico degli eventi. -Articoli delle iniziative ed esperienze su Kalimera News e sulle rubriche giornalistiche del sito della scuola

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasidell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Progettazione del percorso da realizzare con gli studenti	X									
Illustrazione dell'iniziativa agli alunni Somministrazione del questionario per la scelta del luogo da decorare/abbellire		X								
Presentazione del percorso agli alunni e suddivisione dello stesso in step			X							
Fase di attivazione del percorso				X						
Fase di realizzazione del percorso					X					

Produzione dei disegni. Scelta delle immagini da riprodurre. Realizzazione dell'opera in formato 60x80 da consegnare alla Commissione							X			
Fruizione di corsi ad hoc, tenuti da un artista, per la realizzazione delle opere vincitrici								X		
Conclusione del murales e dell'opera di abbellimento. Presenza visione delle opere realizzate. Manifestazione finale									X	
Documentazione finale										X

Data 12/_/10__/_/2017__

Il Responsabile del Progetto

Corlianò Erminia

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Piera Ligori