




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

<p>Denominazione progetto</p> 	<p>INCLUSIONE Accoglienza, Recupero, Potenziamento</p>
Macroarea Progettuale PTOF	
Responsabile/referente	Maria Pia Geusa, Valeria De Giorgi
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Tutte le sezioni/classi dell' Istituto Comprensivo
N° Alunni coinvolti	Alunni con Bisogni Educativi Speciali
Discipline coinvolte	Tutti i campi d'esperienza della scuola dell'infanzia e tutte le discipline della scuola primaria e secondaria
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Da Settembre a Giugno
Situazione su cui interviene	<p>-Attività di supporto di progetti accoglienza per tutti gli ordini di scuola.</p> <p>-Adozione di metodologie didattiche inclusive (cooperative learning, peer to peer, circle time).</p> <p>-Formazione delle classi secondo criteri di eterogeneità, anche dal punto di vista socio-economico.</p> <p>-Adozione di strategie per il successo formativo delle alunne e degli alunni provenienti da contesti socio-economici svantaggiati, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● forte limitazione delle attività che richiedono l'aiuto della famiglia (compiti a casa); ● attivazione di progetti di studio assistito pomeridiano (soprattutto nei primi anni di scolarizzazione) in collaborazione con enti locali; ● fornitura di libri di testo, materiale didattico, strumenti informatici, borse di studio (in collaborazione con gli enti locali); ● attivazione di corsi di recupero pomeridiani mirati al raggiungimento delle competenze di base, finanziati con Fondo di Istituto, distribuiti in tutto il corso dell'anno scolastico (ottobre-giugno). <p>- Spazio sul sito internet della Scuola che preveda: documenti sull'inclusione (normativa del ministero e modulistica); risorse per l'inclusione (libri, film, centri di documentazione, ecc.); buone prassi per l'inclusione.</p>

Competenze da promuovere	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza. Valorizzazione delle diversità sociali e culturali. Promozione di azioni atte a favorire e sostenere la coesione sociale.
Contenuti disciplinari	Trasversali a tutti i campi di esperienza e le discipline
Attività previste	Attività per garantire l'inclusione di studenti con disabilità, con bisogni educativi speciali e studenti stranieri da poco in Italia. Azioni di valorizzazione e gestione delle differenze. Recupero e Potenziamento: Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo. Azioni intraprese dalla scuola per assicurare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Attività di supporto in tutti i progetti di inclusione: Borsa di studio "Maestra Enza", Consiglio comunale dei ragazzi, Progetto <i>Legalità</i> , <i>Scuola Amica</i> , <i>Progetto Crocus</i> .
Caratteristiche innovative del progetto	Organizzare incontri di formazione per i docenti di sostegno sull'utilizzo di softwares inclusivi. Favorire negli studenti competenze metacognitive e aiutarli a migliorare le loro strategie di studio e di apprendimento. Attuare forme di CAA ed incrementare la comunicazione nelle persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi.
Prodotto finale	Incremento dell'utilizzo di software specifici per l'inclusione in dotazione alla scuola. Innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave, per garantire l'effettiva equità di accesso all'istruzione. Guida e sostegno agli alunni ed alle famiglie nelle scelte riguardanti il futuro scolastico e professionale.
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	Riduzione della variabilità fra le classi.
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	Miglioramento del 5% rispetto al dato nazionale sulla variabilità tra le classi e all'interno delle classi Incremento di offerta formativa diversificata.
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave, per garantire l'effettiva equità di accesso all'istruzione. Acquisire competenze nell'uso di nuove tecnologie come strumento di supporto per una didattica innovativa e inclusiva.
Altre priorità (eventuale)	Miglioramento del clima di accoglienza e valorizzazione di ogni forma di differenza.
Risorse finanziarie necessarie	Organico dell'autonomia con quota di flessibilità.
Risorse umane (ore) / area	Funzioni Strumentali; docenti di sostegno, docenti delle classi coinvolte. Le attività verranno svolte in orario curricolare ed extracurricolare.
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola, sito web della scuola.
Indicatori utilizzati	Risultati di apprendimento. Partecipazione attiva alle esperienze proposte. Capacità di lavorare in gruppo.

	Valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.
Valori / situazione attesi	Miglioramento dell' acquisizione di specifiche competenze nella didattica inclusiva da parte di tutta la comunità educante. Incremento di scambi di esperienze, buone prassi, strategie all'interno della comunità educante.
VERIFICA	Procedure: Focus group, monitoraggio del progetto, valutazione in itinere e valutazione finale, confronto fra situazione di partenza e situazione finale. Strumenti: griglie di osservazione. Compiti di realtà.
VALUTAZIONE	Valutazione dei compiti di realtà Potenziamento della valenza metacognitiva della valutazione, realizzando attività di valutazione formativa che favoriscano la motivazione intrinseca, la fiducia in sé, l'autostima e la collaborazione. Valutazione dell'efficacia delle attività. Responsabilizzazione dell'alunno nella valutazione. Offerta di Feedback sui risultati. Autovalutazione e valutazione tra pari. Confronto sulle esperienze di apprendimento. Valutazione per competenze attraverso le rubriche valutative (dal curriculum verticale del nostro Istituto Comprensivo) del singolo alunno. Rubriche valutative
Autovalutazione	Questionari per rilevare i livelli di inclusività raggiunti
Diffusione dei risultati	Sito web, pagina Facebook, Kalimera News

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembr e	Ottobr e	Novembr e	Dicembr e	Gennai o	Febbrai o	Marz o	April e	Maggi o	Giugn o
Progettazione	x									
Supporto compilazione PEI e PDP			x							
Supporto progetti Inclusione			x	x	x	x	x	x	x	
Relazione finale										x
Documentazione dei percorsi										x

data

Calimera_12/_10/_2017_

Il Responsabile del Progetto

De Giorgi Valeria

Geusa M. Pia

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	I n d a t a 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori