




PROGETTO



AnnoScolastico2017/18

Denominazione progetto	 <i>ETWINNING PROJECT: "WE ARE A WORLD OF OPPORTUNITIES"</i>
Responsabile/referente	Marta Anna Tarantino
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Classe terza sez. B di Calimera e classe terza sez. Un. Di Martignano
N° Alunni coinvolti	
Discipline coinvolte	Lingua inglese e Lingua italiana.
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Novembre 2017 – Giugno 2018
Situazione su cui interviene	Il progetto mira a coinvolgere i nostri alunni in una esperienza collaborativa che permetterà loro di riflettere sulle proprie capacità ed interessi e di mettendoli in relazione con life goals al fine di realizzare una maggiore inclusione e rendere possibile il successo per tutti. Infatti, offrendo agli alunni possibilità di esplorare collaborativamente nella classe fisica e nella classe virtuale le loro qualità personali, accrescerà la loro comprensione, rispetto e valorizzazione delle differenze individuali.
Competenze da promuovere	<ul style="list-style-type: none">-Identificare I punti di forza individuali per la crescita personale e per esercitare la cittadinanza attiva;-Collaborare con studenti con background geografici e culturali diversi;-Rispettare i diversi tipi di sviluppo dell'apprendimento;Sviluppare competenze interpersonali come la negoziazione, la comunicazione e il compromesso, attraverso la partecipazione al lavoro collaborativo;-Assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento;-Sviluppare la capacità di offrire feedback costruttivo;-Sviluppare la consapevolezza delle discipline STEM come un'opzione percorribile per le ragazze;-Integrare un'efficace ed efficiente uso delle tecnologie nell'esperienza di apprendimento;-Comprendere l'importanza dell'apprendimento delle lingue;-Considerare la lingua inglese come un mezzo con uno scopo;-Comprendere l'importanza dell'istruzione;-Comprendere la necessità di un atteggiamento di apprendimento permanente.

Contenuti disciplinari	Lingua inglese: Strutture linguistiche e funzioni comunicative livello A2 QCRE.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzazione con la piattaforma eTwinning (Twinspace) • Utilizzo di Padlet per presentarsi e per scambio di informazioni tra gli alunni delle scuole partner in relazione agli argomenti trattati nei moduli. • Realizzazione di video e prodotti multimediali per presentare il proprio territorio, la propria scuola, con Kizoa e Youtube e altri digital tools. • Uso di strumenti digitali per realizzare webquest, presentazioni, interviste, scambi di opinioni, sondaggi, ecc. • Videoconferenze tramite Skype. • Valutazione e scambio di riflessioni sull'esperienza.
Caratteristiche innovative del progetto	Il progetto coinvolge classi di cinque scuole, la nostra, una scuola croata, una scuola polacca e due scuole della Turchia, in un gemellaggio online attuato sulla piattaforma eTwinning. Gli alunni delle scuole partner interagiranno sulla piattaforma e utilizzeranno una serie di digital tools per condividere ricerche e riflessioni. Attraverso l'uso di strategie di apprendimento collaborativo lavoreranno in gruppo online e offline sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Prodotto finale	Completamento di tutte le attività previste dal progetto con conseguente pubblicazione sul twinspace dei prodotti realizzati con i digital tools. Il processo avrà quindi come prodotto finale la realizzazione di un online magazine che raccoglierà testi, grafici, disegni, registrazioni, video
Priorità cui si riferisce	Il progetto intende favorire l'acquisizione delle competenze chiave di comunicazione nelle lingue straniere e lo sviluppo della capacità di collaborare in maniera efficace sia online che offline. Mira a promuovere negli alunni delle classi coinvolte lo sviluppo di competenze di cittadinanza, e di consapevolezza ed espressione culturali. Gli studenti coinvolti in eTwinning imparano a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le ITC per i diversi scopi comunicativi, facendo della dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo, realtà concrete della vita scolastica.
Traguardo di risultato	<p>Potenziamento competenze chiave e di cittadinanza. Incremento di offerta formativa diversificata (dal RAV).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. - Comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. Esprimere idee, opinioni, sentimenti. - Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. -Cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e di condividere ciò che ha appreso. -Essere disponibili alla collaborazione con compagni ed adulti. - Lavorare in gruppo in maniera efficace. -Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. - Riflettere su alcune differenze fra culture diverse.
Obiettivo di processo	<p>Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave per garantire l'effettiva equità di accesso all'istruzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzazione delle eccellenze. -Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna (dal RAV) -Imparare a imparare: - Potenziare il metodo di studio;

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strategie di autovalutazione e autocorrezione; - Organizzare il proprio apprendimento, valutare il proprio lavoro cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario.
Altre priorità (eventuale)	Sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche, e in particolare, Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Aiutare i nostri ragazzi a sviluppare questa competenza significa permettere loro di perseguire una piena autorealizzazione nella complessità degli attuali e futuri ambienti professionali e sociali.
Risorse finanziarie necessarie	Progetto realizzato in orario curricolare.
Risorse umane (ore) / area	Docenti di Lingua Inglese (1 ora la settimana) e di lingua italiana.
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione e un proiettore per le videoconferenze in cui è previsto l'uso dello strumento; per il trattamento delle informazioni saranno utilizzati: Word, PPT, Web tools, posta elettronica, chat, forum e chiamate via Internet per videoconferenza.
Indicatori utilizzati	Indicatori del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Altri indicatori: incremento dei risultati di apprendimento nella lingua straniera; numero di collegamenti con le scuole partners; ricaduta sull'interesse e sulla partecipazione alle esperienze etwinning; capacità di lavorare in gruppo.
Valori / situazione attesi	Incremento del n. di collegamenti con le scuole partner nel corso degli anni. <ul style="list-style-type: none"> - Incremento del n. delle classi coinvolte nei progetti etwinning. - Miglioramento della valutazione di lingua comunitaria nella certificazione delle competenze in uscita. - Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche europee nella certificazione delle competenze in uscita. - Incontro con nuovi amici e nuove culture. - Promozione delle competenze di cittadinanza in una dimensione Internazionale. - Attestati di qualità conseguiti nel triennio. - Attivazione di progetti Erasmus+.
Verifica e Valutazione	AuthenticAssessment: Presentation. Verifiche in itinere degli obiettivi disciplinari previsti in sede di progettazione.
Autovalutazione	Gli studenti valuteranno l'esperienza e condivideranno le loro riflessioni su un Padlet appositamente predisposto suTwinspace.
Diffusione dei risultati	Dissemination in occasione della Giornata delle Lingue. Video da pubblicare sul sito.

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell' attività	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Module 1: Getting to know each other.	X							
Module 2: The places we live. Xmas greetings.		X						
Module 3: Exploring our School Systems - Education is...			X					
Module 4: What Kind of Smart are You? Tapping into Multiple Intelligences.				X				
Module 5: Women in STEM - are Maths, Technology and Science only for boys?					X			
Module6: Comparing Jobs: Past and Present.						X		

Module 7: The Future of Work: are Languages and Technologies the Answer? Module 8: Dissemination and evaluation							X	X
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Il Responsabile del Progetto

Calimera12/10/2017

Marta Tarantino

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio Dei Docenti	In data 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Liori