




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

<p>Denominazione progetto</p> 	<p>ENGLISH TO START</p>
Macroarea Progettuale PTOF	Linguistica
Responsabile/referente	Carla Aprile
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Classi dell'Infanzia – 5 anni di Calimera-Caprarica-Martignano
N° Alunni coinvolti	101
Discipline coinvolte	Lingua inglese
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Dicembre - Giugno
Situazione su cui interviene	Approccio precoce alla lingua inglese in un'ottica di continuità con la scuola primaria.
Competenze da promuovere	Acquisire la capacità di ascoltare, comprendere, condividere linguaggi, codici e strutture simbolico-culturali diversi dai propri; favorire l'acquisizione della lingua inglese.
Contenuti disciplinari	Salutare e congedarsi Chiedere e dire il proprio nome Conoscere i numeri da 1 a 10 Conoscere i nomi di almeno 8 colori Accettare Ringraziare Conoscere i nomi di almeno 8 animali Conoscere il lessico relativo alla propria famiglia(mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, me) Conoscere i nomi di alcune parti del corpo (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes, hand) Comprendere ed eseguire semplici comandi (sit down, stand up, silent please, close, open the door) Recitare canzoni e filastrocche Conoscere il lessico relativo alle festività natalizie e pasquali

Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni • Dialoghi • Giochi in gruppo o in coppia • Ripetizioni a catena • Canzoncine e filastrocche • Drammatizzazioni e mimo • Schede operative
Caratteristiche innovative del progetto	Il progetto “English to start” si propone di offrire un’esperienza di apprendimento linguistico agli alunni della scuola dell’infanzia.
Prodotto finale	Canti corali e piccole rappresentazioni collettive.
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	Acquisizione delle competenze chiave di comunicazione nelle lingue straniere
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	Incremento di offerta formativa diversificata : approccio precoce alla lingua inglese. Scoperta della presenza di lingue diverse, sperimentazione di una pluralità dei linguaggi attraverso la creatività e la fantasia
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	Acquisire le competenze in lingua comunitaria
Altre priorità (eventuale)	Motivare, incuriosire il bambino nei confronti di esperienze nuove e di avviarlo alla decodifica di vari linguaggi per un consapevole e critico inserimento nella società.
Risorse finanziarie necessarie	Organico dell’autonomia con quota di flessibilità
Risorse umane (ore) / area	Sono previsti n.3 docenti specialisti in lingua inglese per un n. 10 ore per ogni sezione, distribuite da gennaio a giugno.
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Innalzamento dell’interesse degli alunni nei confronti della lingua comunitaria. Memorizzazione di un lessico di base Interazione e partecipazione attiva
Valori / situazione attesi	In un’ottica di continuità si valuterà la ricaduta degli esiti del progetto sugli apprendimenti della lingua comunitaria nel primo anno della scuola Primaria.
VERIFICA VALUTAZIONE	Osservazione dell’ambiente di apprendimento che dovrà essere il più sereno e ludico possibile. Confronto tra colleghe di sezione per verificare l’entusiasmo della proposta. Osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l’esperienza svolta.
Autovalutazione	
Diffusione dei risultati	Pubblicizzazione genitori - Pubblicazione degli eventi. sul sito scolastico Articoli dell' esperienza su Kalimera News.

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell’attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Progettazione				X						
Approccio alla					X					

lingua inglese										
Conoscenza del lessico						X	X	X	X	
Canti corali					X			X	X	
Giochi collettivi					X	X	X	X	X	
Riepilogo e verifica delle attività svolte										X

Data 12/10/ 2017

Il Responsabile del Progetto

Ins. Carla Aprile

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In d a t a 16/10/ 2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori