




PROGETTO



Anno Scolastico 2017/18

Denominazione progetto 	Consiglio Comunale dei Ragazzi
Macroarea Progettuale PTOF	Macroarea Cittadinanza e Legalità
Responsabile/referente	Dania Campanale, Anna Bray, Michela Villani
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Classe/i coinvolte	Classi Scuola Secondaria I grado di Calimera, Martignano, Caprarica
N° Alunni coinvolti	XXXXXXXXXX
Discipline coinvolte	Trasversale a tutte le discipline
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	Ottobre-Giugno
Situazione su cui interviene	<p>Il CCR è uno strumento in mano ai ragazzi per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità.</p> <p>Il CCR permette ai ragazzi di favorire un apprendistato alla cittadinanza, con una sperimentazione pratica e attiva di educazione civica; di riconoscere l'appartenenza alla comunità e implementare la partecipazione attiva alla vita pubblica; di migliorare le capacità di comunicazione; di incoraggiare l'impegno responsabile e il rispetto della legalità.</p>
Competenze da promuovere	<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>Esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità. Favorire un apprendistato alla cittadinanza, con una sperimentazione pratica e attiva di educazione</p>

	civica, riconoscere l'appartenenza alla comunità e implementare la partecipazione attiva alla vita pubblica, migliorare le capacità di comunicazione , incoraggiare l'impegno responsabile e il rispetto della legalità.
Contenuti disciplinari	Significato di “gruppo” e di “comunità”. Significato di essere “cittadino”. Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione. Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto. Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola. Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza. Principi generali dell'organizzazioni del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato. La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi. Organi del Comune, della Provincia, della Regione, dello Stato. Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e i contenuti. Principi di sicurezza, di prevenzione dei rischi e di antinfortunistica. Organi locali, nazionali e internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente. Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo e loro usi. Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione. Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale e non verbale.
Attività previste	Rappresentare la scuola in ogni manifestazione progettuale, preparare l'accoglienza, condividere tutte le attività svolte in stretto contatto con la progettazione curricolare, con una visione aperta e inclusiva .
Caratteristiche innovative del progetto	Il progetto nasce dalla necessità di coordinare organicamente e produttivamente tutte le attività del CCR scaturite dai vari progetti scolastici previsti dal PTOF.
Prodotto finale	Preparazione di discorsi, mappe, cartelloni, grafici, raccolta dati, accoglienza alunni e personalità.
Priorità cui si riferisce (RAV 2016-17)	Potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza
Traguardo di risultato (RAV 2016-17)	Incremento di offerta formativa diversificata
Obiettivo di processo (RAV 2016-17)	Progettare percorsi formativi per competenze e valutare attraverso compiti di realtà, con elaborazione e uso di rubriche valutative. Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave, per garantire l'effettiva equità di accesso all'istruzione. Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzare le eccellenze.
Altre priorità (eventuale)	Coordinare le attività scolastiche in modo da favorirne la socializzazione nella scuola e sul territorio, garantendo una ricaduta positiva sull' acquisizione di competenze di tutti gli alunni dell'Istituto.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto non necessita di risorse finanziarie, essendo

	svolto nelle ore curricolari.
Risorse umane (ore) / area	Referenti del progetto, CCR, tutti i docenti e alunni delle classi coinvolte.
Altre risorse necessarie	Materiale didattico, computers, stampanti, risme di carta, cartelloni, pennarelli... Una LIM per le attività di workshop (già disponibile). Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sito web della scuola.
Indicatori utilizzati	Livello di competenze raggiunte nella valutazione trasversale delle competenze sociali e civiche. Rispetto delle regole scolastiche. Grado di interesse degli alunni per tutte le attività della scuola.
Valori / situazione attesi	Innalzamento delle competenze sociali e civiche nella valutazione finale media delle classi.
VERIFICA	Prove di realtà.
VALUTAZIONE	Aumento di un punto del valore medio di classe nella valutazione del comportamento tra il primo e il secondo quadrimestre.
Autovalutazione	Griglia di autovalutazione personale degli alunni.
Diffusione dei risultati	Sito web della scuola, newspaper game, giornalino della scuola.

Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Progettazione dei percorsi	X								
Attività del CCR		X	X	X	X	X	X	X	
Monitoraggio									X
Documentazione									X

Data 12/10/2017

I Responsabili del Progetto

*Campanale Dania
Bray Anna
Villani Michela*

Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	I n d a t a 16/10/2017
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori