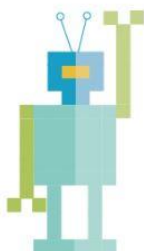
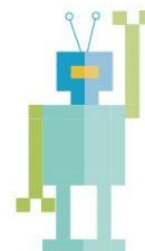


| | | |
|---|---|---|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado |  |
|  | Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) | |
| Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it | | |
| pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it | | |



AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



Il Piano Nazionale Scuola Digitale è una delle linee di azione più ambiziose della legge 107, dotato con ben un miliardo di euro di risorse, secondo solo al piano di assunzioni per sforzo economico e strutturale.

Il Piano è stato presentato il 30 ottobre scorso, anche se il relativo Decreto Ministeriale (n. 851) reca la data del 27 ottobre. Si compone di 124 pagine vivacemente illustrate a colori. Al di là delle tecniche comunicative e pubblicitarie, prevede tre grandi linee di attività:

- *miglioramento dotazioni hardware*
- *attività didattiche*
- *formazione insegnanti*

Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre, è stato disposto che ogni scuola dovrà individuare entro il 10 dicembre un "animatore digitale", incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano si trovano al seguente indirizzo:

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

Nel Piano devono figurare "azioni coerenti con il PNSD". Dunque si darà conto almeno di:

- **individuazione e nomina dell'animatore digitale** (Lattante Anna)

- **scelte per la formazione degli insegnanti**

Acquisire competenze nell'uso di nuove tecnologie come strumento di supporto per una didattica innovativa:

Implementare le competenze su innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale al fine di predisporre **ambienti di apprendimento** stimolanti e inclusivi;

***Saper creare e condividere contenuti didattici digitali** creando una comunità di utenti avvalendosi dei social media per divulgarle;

***acquisire una formazione sul pensiero computazionale;**

conseguire certificazioni informatiche come sviluppo professionale;

***usare Internet in modo sicuro e senza rischi** e gestire in modo adeguato dati e informazioni;

***saper documentare attività**, processi e percorsi didattici per creare archivi online di buone pratiche.

- Sviluppare le competenze nell'uso di nuove tecnologie e metodologie didattiche per l'inclusione scolastica:

*valorizzare percorsi formativi individualizzati,

*incrementare l'utilizzo di software specifici per l'inclusione in dotazione alla scuola e quelli richiesti nelle candidature *Fesr ambienti digitali* e "la mia scuola accogliente",

*approfondire le strategie e metodologie di innovazione didattica: Cooperative Learning, Peer To Peer, Tutoring, Didattica Laboratoriale, Didattica Metacognitiva, Flipped Classroom, Problem Solving, Role Playing

| PRIORITÀ FORMATIVE | CORSI DA ATTIVARE | modalità | Soggetti coinvolti | ANNO SCOLASTICO |
|---|--|---|--|---|
| <p>- Implementare le competenze su innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale:</p> <p>*predisporre ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi</p> <p>*Saper creare contenuti didattici digitali creando una comunità di utenti avvalendosi dei social media per divulgarle;</p> <p>*acquisire una formazione sul pensiero computazionale;</p> <p>*Conseguire certificazioni informatiche come sviluppo professionale</p> <p>*usare Internet in modo sicuro e senza rischi e gestire in modo adeguato dati e</p> | <p>☺ <i>Web 2.0: Tablet, smartphone e Didattica, google cloud;</i></p> <p>☺ <i>piattaforma Wiki e 'social network' didattici; etwinning;</i></p> <p>☺ <i>scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate</i></p> | <p>Percorsi di formazione /aggiornamento in presenza di formatori esterni</p> <p>Percorsi di formazione, nella forma della ricerca-azione, del focus group, in modalità e-learning (piattaforma wiki tra docenti, social networking...) o eventuale formazione in Rete.</p> | <p>Docenti di ciascun ordine di scuola in forme differenziate a seconda del ruolo svolto, di mirate esigenze di sviluppo professionale nel Piano dell'IC</p> | <p>2016-2019</p> <p>2016-'19</p> <p>2017-2019</p> |
| | <p>📖 <i>NUOVA ECDL</i></p> | <p>Corsi di Formazione organizzati da Enti e Associazioni professionali accreditate presso il MIUR</p> | | |
| | <p>📖 <i>Certificazione IT Security</i></p> <p>📖 <i>Cert Lim interactive Teacher (Certificazione LIM)</i></p> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|-----------------------------------|
| <p>informazioni; *saper documentare attività, processi e percorsi didattici per creare archivi online di buone pratiche.</p> <p>- Sviluppare le competenze nell'uso delle metodologie didattiche per l'inclusione scolastica: *approfondire le strategie e metodologie di innovazione didattica: Cooperative Learning, Peer To Peer, Tutoring, Didattica Laboratoriale, Flipped Classroom, Problem Solving, Role Playing... *incrementare l'utilizzo di software specifici per l'inclusione in dotazione alla scuola e quelli richiesti nelle candidature <i>Fesr ambienti digitali</i> e "la mia scuola accogliente" *valorizzare percorsi formativi individualizzati.</p> | <p><i>Utilizzo di software per la documentazione e la pubblicazione:</i> -windows live movie maker -publisher, power point e altri tools -mimio, smart, per creare lezioni interattive per LIM</p> <p>Strategie e metodologie di innovazione didattica</p> <p><i>Utilizzo di software per l'inclusione:</i> -didattica meta cognitiva e le mappe -sintesi vocali -software di supporto alle attività</p> <p>-analisi di buone prassi inclusive attuate o presenti in rete</p> | <p>Percorsi di formazione /aggiornamento in presenza di formatori interni</p> <p>Percorsi di formazione /aggiornamento in presenza di formatori interni o come partecipazione ad eventuali Reti di Scuole</p> | | <p>2016-2019</p> <p>2016-2019</p> |
| <p>Coinvolgimento della comunità scolastica: momenti formativi aperti alle famiglie</p> | <p>-utilizzo sicuro di internet</p> <p>-come utilizzare il registro elettronico</p> <p>-come utilizzare al meglio il sito della scuola</p> | <p>Percorsi di formazione /aggiornamento in presenza di formatori interni</p> | <p>Genitori e alunni</p> | <p>2016-2019</p> |

-azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola:

in coerenza con le azioni del PNSD e conformemente con quanto espresso già nell'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, rilevate dal RAV, il nostro Istituto ha promosso già numerose azioni per migliorare le dotazioni hardware della scuola:

↳ azioni n. 1-2-3 del PNSD: è stato richiesto quanto occorre per ottenere la copertura totale degli edifici dell'istituto, aula per aula, sia attraverso un cablaggio strutturato che attraverso isole wifi; dei controller/switch di piano o di plesso per connettere tra loro i vari access point e i vari punti rete e un gateway nella dirigenza per l'accesso di tutti gli utenti alla stessa LAN.

↳ azioni n. 4 del PNSD: sono state richieste 2 kit Lim con notebook per aule aumentate dalla tecnologia e 2 kit Lim portatili con notebook come laboratori mobili per le scuole dell'infanzia

↳ azione n.6 del PNSD: si conta di far utilizzare i tablet dei ragazzi (BYOD) per alcune attività del tipo musica 2.0

↳ azione n.7 del PNSD: per la realizzazione dei laboratori territoriali per l'occupabilità (NEET) da attivare presso l'I. C. di Calimera sono state richieste delle strumentazioni digitali per un laboratorio musicale rivolto ad utenti interni ed esterni.

↳ azioni n. 8/13 del PNSD: è stata richiesto il potenziamento della segreteria, delle Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale delle segreterie ai dati ed ai servizi digitali della scuola.

↳ azioni n. 24 del PNSD: sono state richieste due bibliomediateche/ sala lettura/ascolto musica multifunzione, con kit LIM portatile, postazioni PC fisse, notebook, Tablet, Stampante di rete...

↳ azioni n. 26 del PNSD: sarà richiesta *ASSISTENZA TECNICA PER LE SCUOLE DEL PRIMO CICLO*, visto che da marzo 2016 il Ministero finanzia la creazione di "Presidi di Pronto Soccorso Tecnico", formati tra scuole del primo ciclo e scuole secondarie, con lo scopo di gestire piccoli interventi di assistenza tecnica per le scuole. La quota che sarà erogata a ciascuna istituzione scolastica primaria potrà essere utilizzata dalle scuole, individualmente o in rete, per coprire parte dei costi di assistenza tecnica.

- quali contenuti o attività correlate al PNSD si conta di introdurre nel curricolo degli studi

* *utilizzo di tablet nella attività didattiche del tipo musica 2.0; utilizzo della piattaforma wiki per attività legate ai progetti etwinning*

* *il coding e il pensiero computazionale che si attiverà come sperimentazione in una classe da estendere nel corso del triennio.*

* *la lettura e la scrittura in ambienti digitali e misti, metodi innovativi per consentire agli studenti di acquisire competenze di comunicazione, tecnologiche e di "media literacy" (comunicazione multimediale)*

* *un uso consapevole e sicuro dei nuovi media : progetto "Generazioni Connesse"*

* *metodologie didattiche per l'innovazione da sperimentare con la classe*

* *utilizzo di tools per creare video, lezioni interattive, articoli per l'editoria per la pubblicazione di articoli per il giornale della scuola*

* *La didattica meta cognitiva e le mappe con supporto di software specifici, altri software per la didattica inclusiva già presenti a scuola o richiesti nei FESR per i quali è stata presentata candidatura.*

* *utilizzo di risorse didattiche oggi disponibili in rete per consentire di affrontare due frange di studenti che rischiano, proprio perché ai margini, di restare trascurate: quelli in difficoltà e quelli "eccellenti"; le risorse del web possono consentire la costruzione di percorsi online che da un lato aiutino chi è in difficoltà e dall'altro possano costituire una sfida intellettuale per gli allievi migliori.*

- bandi cui la scuola abbia partecipato per finanziare specifiche attività (ed eventuale loro esito)

- 10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali FESR /LAN-WLAN già valutato e in posizione utile per il finanziamento.
- Candidatura N. 11961 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
- Avviso pubblico per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti *#lamiascuolaccogliente*
- avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche ed educative per l'individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare nell'ambito del piano nazionale scuola digitale (PNSD)

Animatore Digitale

Ins. Anna Lattante