

Puglia

ufficio scolastico regionale



LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI BARI



# Orizzonti della Valutazione

## INIZIATIVE REGIONALI E PROSPETTIVE DI SVILUPPO

**Prof. Donato Marzano**

Già Coordinatore dei Dirigenti Tecnici – USR Puglia

# NORMATIVA

**Legge 107/2015 prevede:**

- **Valutazione dei Dirigenti Scolastici (art. 1, commi 86,93,94)**
- **Valutazione dei docenti (art. 1, commi 126-130)**
- **Valutazione delle scuole (D.P.R. 80/2013 ripreso in vari passaggi dalla legge 107/2015)**
- **Valutazione degli apprendimenti (art. 1, comma 181)**

# Orizzonti della Valutazione

- **DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015** Implementazione Sistema Nazionale di Valutazione, con riferimento alla progettazione e attuazione dei Piani di Miglioramento e alla formazione del personale
- **Nota MIUR 11171 – 09/11/2015- Allegato 2**  
Nota attuativa per le azioni di formazione rivolte a Dirigenti scolastici e Nuclei interni di valutazione
- **Direzione Generale USR Puglia MPIAOODRPU 12780** Selezione della Scuola Polo al fine dell'attuazione delle azioni di Formazione rivolte ai DS e ai Nuclei interni di Valutazione
- **Direzione Generale USR Puglia MPIAOODRPU 13474 – 02/12/2015**  
Individuazione Liceo Scientifico Fermi di Bari quale Scuola Polo Regionale per la realizzazione dello specifico Piano Formativo territoriale.

# Orizzonti della Valutazione

- Conferire compiutezza alla *cultura della valutazione*, dando valore non solo al quadro normativo, ma anche alle esperienze che si sono nel tempo compiute e che, oggi, si offrono ad una rilettura in un quadro sistemico
- Definire un paradigma di valutazione condiviso, comprensivo di una cultura e di una pratica valutative, in grado di superare l'uguaglianza formale delle opportunità educative per raggiungere l'uguaglianza sostanziale
- Fornire strumenti di *project management*, di *analisi dei dati* e di *orientamento strategico del sistema scuola* finalizzati alla redazione *consapevole* dei rapporti di autovalutazione e dei successivi piani di miglioramento.

# Orizzonti della Valutazione

Il Progetto **Orizzonti della Valutazione** prevede quattro diverse azioni:

- **AZIONE 1 – I SEMINARI REGIONALI**
- **AZIONE 2 – LA FORMAZIONE SPECIFICA**
- **AZIONE 3 – ATTIVITA' DI RICERCA**
- **AZIONE 4 – MONITORAGGIO E DOCUMENTAZIONE**

# AZIONE 1 – SEMINARI REGIONALI

## Obiettivi

- Presentare il quadro generale di riferimento e gli strumenti di lavoro per la valutazione delle scuole, dei docenti e dei Dirigenti scolastici
- Condividere strumenti di lavoro uniformi
- Individuare e definire i processi organizzativi più idonei a favorire la condivisione del processo di valutazione da parte di tutte le componenti della comunità scolastica

# ***Promuovere la Valutazione come opportunità di Miglioramento***

## ***Bari 18 Gennaio 2016***

**Chairman dott. Mario Trifiletti (Dirigente Vicario - USR Puglia)**

### **Parte prima ore 10.00- 13.00**

- ***L'importanza della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti, delle professionalità, della scuola, del paese: lo stato della situazione***  
dott.ssa Anna Cammalleri (Direttore Generale USR Puglia)
- ***I prossimi passi: tempi, modalità e strumenti di lavoro***  
dott.ssa Rossella Iovine (Dirigente Tecnico MIUR)
- ***Iniziative regionali e prospettive di sviluppo***  
dott. Donato Marzano ( Dirigente Tecnico Coordinatore USR Puglia)

### **Buffet**

### **Parte seconda ore 14.30 – 16.30**

- ***Apertura dei lavori***  
dott. Francesco Forliano (Dirigente Tecnico - USR Puglia)
- ***Il sistema di valutazione della Dirigenza Scolastica***  
dott.ssa Rossella Iovine (Dirigente Tecnico MIUR)
- ***Dibattito***
- ***Conclusione dei lavori***

## ***Promuovere la Valutazione come opportunità di Miglioramento Brindisi 19 Gennaio 2016***

**Chairman : dott. Mario Trifiletti (Dirigente Vicario – USR Puglia)**

**Parte prima** ore 10.00- 13.00

- ***Saluto e introduzione***  
dott.ssa Anna Cammalleri (Direttore Generale USR Puglia)
- ***L'importanza della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti, delle professionalità, della scuola, del paese: lo stato della situazione***  
dott.ssa Carmela Palumbo (Direttore Generale DGOSV)
- ***I prossimi passi: tempi, modalità e strumenti di lavoro***  
dott.ssa Rossella Iovine (Dirigente Tecnico MIUR)
- ***Iniziative regionali e prospettive di sviluppo***  
dott. Donato Marzano ( Dirigente Tecnico Coordinatore USR Puglia)

**Buffet**

**Parte seconda** ore 14.30 – 16.30

- ***Apertura dei lavori. Valutazione della Dirigenza Scolastica***  
dott. Cataldo Rusciano (Dirigente Tecnico- USR Puglia)
- ***Il sistema di valutazione della Dirigenza scolastica***  
dott.ssa Rossella Iovine (Dirigente Tecnico MIUR)
- ***Dibattito***
- ***Conclusione dei lavori***



# AZIONE 2

## LA FORMAZIONE SPECIFICA

### Obiettivi

- Individuare elementi della dimensione manageriale-comunicativo relazionale, fondamentali per il successo di prassi di miglioramento.
- Saper analizzare *big data* e *open data* alla luce del comma 78 della L. 107/2015
- Saper analizzare la professionalità docente

### Contenuti

- La prassi valutativa del management scolastico
- La prassi valutativa della professionalità docente
- La prassi valutativa delle competenze trasversali e digitali
- La prassi valutativa di percorsi di alternanza scuola/lavoro

### Modalità

- Seminari con formazione/informazione frontale e laboratoriale e/o formazione in modalità *e-blended*

### Durata

- N. 16 ore per ogni ambito provinciale

# AZIONE 2

## LA FORMAZIONE SPECIFICA

### **Destinatari**

- I componenti del Nucleo di valutazione interno per ogni scuola statale e paritaria dell'ambito territoriale individuato
- Dirigenti Scolastici

### **Tempi di realizzazione:**

- Marzo 2016

# AZIONE 3

## ATTIVITA' DI RICERCA

### Finalità

- Individuare lo stato di salute della scuola pugliese attraverso attività di ricerca/azione finalizzata all'analisi di alcuni campi dei Rapporti di Autovalutazione delle scuole pugliesi.
- **Obiettivi**
- Acquisire gli elementi fondanti di raccolta sistemica dei dati per redazione di un RAV e di un PdM
- Acquisire gli elementi costitutivi di analisi e interpretazione dei dati ai fini della redazione e/o lettura di un RAV e di un PdM
- Individuare i paradigmi della valutazione nella scuola del curricolo e delle competenze
- Individuare gli elementi costitutivi della valutazione scolastica nella sua multireferenzialità applicativa (processi, prodotti, sistemi) e multidimensionalità interpretativa (finalità, modelli, metodi e strumenti, categorie e contesti) al fine di migliorare le prestazioni e la qualità del sistema, nonché delineare/immaginare un cruscotto di regia del miglioramento del management e dei professionisti della formazione.
- Individuare la cifra di lettura di una valutazione olistica della scuola al fine di de-cifrare gli elementi fondanti dell'innalzamento dello standard di qualità del sistema

# AZIONE 3

## ATTIVITA' DI RICERCA

### **Durata**

- N. 35 ore per ogni ambito provinciale

### **Modalità**

- Attività di ricerca/azione con la collaborazione del mondo accademico nei quattro ambiti provinciali
- Esperti del mondo accademico e/o Dirigenti Scolastici con comprovata esperienza e competenza nel settore, affiancati da alcuni docenti con il ruolo di tutor all'interno di questa attività di ricerca, guideranno l'analisi dei RAV delle scuole della Regione al fine di individuare bisogni e punti di forza del sistema scolastico pugliese.
- Tale azione si svolgerà parallela alle altre due, subito dopo aver individuato esperti e docenti formatori tutor.

### **Destinatari**

- I componenti del Nucleo di valutazione interno per ogni scuola statale e paritaria dell'ambito territoriale individuato

### **Tempi di realizzazione**

- Febbraio/Maggio 2016

# AZIONE 4

## MONITORAGGIO E DOCUMENTAZIONE

### Obiettivi

- Produrre materiali di lavoro durante la realizzazione del progetto e la loro codificazione documentale
- Documentare i percorsi formativi realizzati e la loro formalizzazione testuale
- Realizzazione di un rapporto di sintesi finale del progetto da presentare alle strutture territoriali di riferimento ed eventualmente da pubblicare.

### Tempi di realizzazione

- Entro Luglio 2016