



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot.n. AOODGAI/13354

Roma, 03/10/2012

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza -
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
LORO SEDI

Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e
grado delle Regioni Obiettivo Convergenza -
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
selezionate per il progetto "VALeS"
LORO SEDI

E p.c.

Al Capo Dipartimento per la Programmazione
c.a. Dott. Giovanni Biondi
SEDE

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione
c.a. Dott.ssa Lucrezia Stellacci
SEDE

All'INVALSI – Istituto Nazionale per la
Valutazione del Sistema Educativo di
Istruzione e di Formazione
Villa Falconieri
Via Borromini, 5
00044 - Frascati (RM)

All'INDIRE
Via M. Buonarroti, 10
50122 – Firenze

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Avvio del Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia). A.S. 2012/2013. Comunicazione scuole selezionate e prime indicazioni operative.

PREMESSA

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei per l'istruzione per il periodo 2007-2013 la valutazione riveste un carattere strategico, in ordine alla necessità di promuovere il miglioramento della qualità dell'istruzione e garantire un accrescimento delle competenze dei giovani funzionale al loro futuro inserimento nel più ampio orizzonte del mercato del lavoro europeo e globale.

In coerenza con gli orientamenti comunitari e con le indicazioni fornite dal Quadro Strategico Nazionale, nonché con le attuali linee nazionali di intervento promosse da questo Ministero, nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali sono state già avviate e sono tuttora in corso di attuazione azioni valutative di particolare rilevanza, finalizzate a conoscere gli esiti raggiunti con l'utilizzo dei Fondi Strutturali Europei, per verificare l'utilità di tali finanziamenti e dimostrarne l'efficacia in termini di ricaduta sulla qualità dell'istruzione.

In aggiunta a quanto già realizzato finora, l'Autorità di Gestione intende potenziare gli interventi con l'avvio di specifiche azioni nelle Regioni del Mezzogiorno appartenenti all'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia) per realizzare con i Fondi Strutturali Europei iniziative sperimentali volte a rafforzare ed implementare il Sistema Nazionale di Valutazione, la cui predisposizione viene considerata indispensabile anche in tema di condizionalità ex ante previste dalla prossima Programmazione dei fondi comunitari 2014-2020.

In questa prospettiva si colloca la partecipazione dell'Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013 al progetto nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola", avviato dal MIUR su tutto il territorio nazionale, con la Circolare n.16 del 03/02/2012, emanata dal Capo Dipartimento per la Programmazione. Si tratta, infatti, di **una iniziativa rivolta alle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo d'istruzione** di tutto il territorio nazionale e finalizzata ad offrire alle scuole e ai dirigenti scolastici l'opportunità di partecipare alla definizione di un processo che lega la valutazione ad un percorso di miglioramento continuo. Pertanto, il progetto si inquadra coerentemente nell'ambito delle iniziative di valutazione dei nuovi Programmi Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo sviluppo" e FESR "Ambienti per l'apprendimento", volte a verificare gli effetti di tali investimenti, in ordine alla qualità del servizio scolastico erogato, con particolare riguardo all'impatto sui livelli di apprendimento e sul tasso di abbandoni scolastici precoci.

Il **progetto "VALeS"** sviluppa e perfeziona l'esperienza della prima fase di attuazione del **progetto VSQ - Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole**, ulteriormente affinato nei metodi e negli strumenti e opportunamente integrato anche con la valutazione dell'azione del dirigente scolastico.

Tenuto conto di quanto sopra premesso e della necessità di operare in modo coerente e sinergico con i processi di implementazione e sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione avviati dal MIUR, la Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV, nella sua funzione di Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013, in collaborazione con il Dipartimento per l'Istruzione di questo Ministero, attuerà con il supporto dell'INVALSI e dell'INDIRE il Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle 4 Regioni dell'Obiettivo Convergenza - Calabria, Campania, Puglia e Sicilia - nelle quali gli interventi previsti saranno realizzati e finanziati con i Fondi Strutturali Europei 2007/2013.

IL PROGETTO NAZIONALE "VALES - VALUTAZIONE E SVILUPPO SCUOLA"

Con la presente si fa seguito alla Circolare emanata dal Dipartimento per l'Istruzione del MIUR in data 01/08/2012, con prot.n.AOODPIT/1812 e contenente una prima informativa sull'attuazione del progetto, con l'indicazione di obiettivi, metodi e attività previste dallo stesso.

Il progetto si colloca nella prospettiva di individuare un modello che prefiguri una valutazione organica di sistema, da mettere a regime a breve termine sulla base delle caratteristiche del sistema nazionale di valutazione. La nuova sperimentazione ha durata triennale ed è finalizzata alla valutazione complessiva delle scuole, con un focus specifico sulla valutazione del Dirigente Scolastico, all'interno di un disegno integrato fra piano di miglioramento della scuola e obiettivi assegnati alla dirigenza scolastica.

Si indicano di seguito le **finalità generali** del progetto nazionale:

- sperimentare un modello di valutazione della scuola e della dirigenza basato su criteri condivisi, trasparenti, efficaci e basati su indicatori ricavati da molteplici prospettive di osservazione.
- diffondere una cultura della valutazione esterna e della rendicontazione finalizzata al miglioramento del servizio.
- valorizzare il ruolo e la leadership del dirigente all'interno dell'autonomia scolastica e della comunità professionale.
- indirizzare l'impiego delle risorse umane, finanziarie e strutturali messe a disposizione a livello nazionale ed europeo, per l'analisi delle effettive esigenze di miglioramento del servizio scolastico.
- sperimentare il processo di valutazione delle scuole e della dirigenza finalizzato al miglioramento, così come definito nei recenti interventi legislativi che hanno ridisegnato il Sistema Nazionale di Valutazione.

Il **processo di valutazione** prevede un percorso triennale di cui si indicano di seguito le fasi essenziali di sviluppo:

Primo anno - Fase di **analisi iniziale** della scuola come "sistema complesso", condotta durante la prima annualità da diverse prospettive, attraverso un protocollo di visita delle scuole gestito da Nuclei di Valutazione esterni coordinati da ispettori. Tali Nuclei sono costituiti dal M.I.U.R. e opportunamente formati dall'INVALSI. Al termine di questa prima fase di analisi, sarà consegnato alla singola scuola uno specifico **Rapporto di Valutazione**, sulla base del quale essa è invitata a progettare in autonomia un percorso di miglioramento, per la cui realizzazione sono previsti finanziamenti ad hoc.

Secondo anno - Nel secondo anno di attuazione del progetto, viene avviata la seconda fase in cui la scuola, dopo un lavoro di autovalutazione e di progettazione, avrà a disposizione un anno scolastico per attuare il **Piano di Miglioramento**. In questa fase ogni istituto potrà, utilizzando le risorse finanziarie messe a disposizione, avvalersi del supporto di INDIRE, ma anche intraprendere propri percorsi, ricorrendo alle Università o ad altre risorse culturali e professionali presenti sul territorio.

Terzo anno – Nell'ultima fase **la scuola sarà nuovamente valutata** da parte del Nucleo di Valutazione esterno che verificherà i risultati conseguiti rispetto a quanto segnalato nel Rapporto iniziale di valutazione. Nell'ambito dell'analisi condotta sulla scuola, anche al Dirigente Scolastico saranno indicati specifici obiettivi legati in modo particolare alla sua funzione, il raggiungimento dei quali sarà poi verificato al termine del percorso.

LA SELEZIONE DELLE SCUOLE PARTECIPANTI

Per la sperimentazione del progetto nazionale sono state selezionate complessivamente 300 scuole su tutto il territorio nazionale, delle quali 200 nelle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).

La selezione delle scuole partecipanti al progetto è stata effettuata dall'INVALSI, in base ai criteri che sono stati indicati nella Circolare n.16 del 03/02/2012, emanata dal Dipartimento per la Programmazione di questo Ministero, e che vengono di seguito sinteticamente richiamati:

- ordine cronologico di presentazione delle candidature;
- equa rappresentatività di istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo;

- equilibrata distribuzione delle medesime sul territorio.

In applicazione dei suddetti criteri, si è tenuto conto, in particolare, della regione di appartenenza per l'Area della Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia) e della macroarea geografica di appartenenza per le scuole delle restanti zone del paese, distinte tra Nord-Ovest (ovvero Liguria, Piemonte e Lombardia), Nord-Est (ovvero Friuli Venezia Giulia, Veneto ed Emilia Romagna), Centro (Toscana, Lazio, Umbria e Marche) e Sud (ovvero Basilicata, Abruzzo, Molise e Sardegna).

Tenuto conto dei suddetti criteri e sulla base dei dati del sistema informativo del Ministero disponibili alla data del 04/05/2012 e relativi agli iscritti, per l'a.s. 2011/12, nelle sole scuole statali delle regioni coinvolte nel progetto, l'INVALSI ha proceduto a stilare gli elenchi finali delle istituzioni scolastiche del territorio nazionale ammesse a partecipare alla sperimentazione in oggetto, trasmesse dall'INVALSI con nota prot.n.7192 del 26/06/2012.

Con la presente, pertanto, **si comunica l'avvenuta selezione delle istituzioni scolastiche appartenenti alle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), che hanno presentato domanda di partecipazione al Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" e si trasmettono in allegato le relative graduatorie stilate dall'INVALSI**, inviate a questo Ufficio con apposita Nota prot.n.11812 del 27/09/2012 ed approvate da questa Direzione Generale con Decreto n.AOODGAI/13202 del 28/09/2012.

Si precisa che al fine di permettere un confronto più ampio che consenta di contestualizzare le attività poste in essere dalle 200 scuole selezionate per la sperimentazione e di compararne i risultati con quelli di altre scuole non partecipanti al progetto, l'INVALSI metterà a disposizione delle scuole non selezionate, i citati strumenti di autovalutazione. I materiali, da compilare su base esclusivamente volontaria, verranno anch'essi analizzati dall'Istituto e i risultati restituiti alle suddette scuole. A tutte le scuole, inoltre, verrà estesa l'azione di monitoraggio delle performance relative ai dati sull'evoluzione degli apprendimenti degli studenti rilevati attraverso le prove INVALSI, al fine di operare un confronto tra le scuole partecipanti al progetto – sottoposte a valutazione esterna e destinatarie dell'attività di supporto alla definizione dei piani di miglioramento – e quelle non ammesse alla sperimentazione e che quindi non hanno beneficiato delle specifiche azioni di supporto previste dallo stesso progetto.

LE ATTIVITA' E LE FASI DI SVILUPPO DEL PROGETTO NAZIONALE

Per quanto riguarda la dimensione operativa della sperimentazione, il progetto si svilupperà, approssimativamente, nel **triennio luglio 2012 - agosto 2015**.

Con la presente si fornisce una informativa generale sulle fasi esecutive del progetto, riportando di seguito una prima previsione delle principali attività previste, secondo una tempistica da considerarsi indicativa:

Prima annualità (a.s. 2012-2013)

settembre 2012 – gennaio 2013

Supporto di INVALSI all'autovalutazione da parte delle singole scuole.

Elementi fondamentali di questa fase:

- restituzione alle scuole coinvolte dei risultati delle prove INVALSI e supporto alla lettura degli stessi;
- trasmissione alle scuole del fascicolo elettronico contenente un insieme organico di dati relativi alla situazione propria di ciascuna di esse, raccolti e organizzati dal sistema informativo del Ministero, in base al quale sviluppare un percorso più articolato di autovalutazione che utilizzi anche:
 - questionari sulla scuola con indicatori di riferimento su risorse/processi (da far pervenire ad INVALSI);

- questionari per docenti, genitori e studenti su elementi connessi al clima scolastico e altre condizioni di contesto;
- redazione, sulla base di un apposito format predisposto dall'INVALSI, e invio al medesimo Istituto del Rapporto di Autovalutazione.

febbraio – marzo 2013

Visite alle istituzioni scolastiche da parte dei Nuclei di Valutazione e monitoraggio delle attività a cura dell'INVALSI.

aprile – 15 maggio 2013

Redazione dei Rapporti di Valutazione da parte dei Nuclei e restituzione dei rapporti alle scuole e all'INVALSI.

15 maggio – 30 giugno 2013

- condivisione dei risultati della valutazione esterna tra Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche partecipanti, Nuclei di Valutazione e Direzione Generale degli Uffici Scolastici Regionali coinvolti al fine di individuare gli interventi di miglioramento per le scuole interessate, comprensivo degli obiettivi di miglioramento da assegnare direttamente al Dirigente Scolastico;
- elaborazione, sulla base del Rapporto di Valutazione, del Piano di Miglioramento da realizzare;

Seconda e terza annualità (a.s. 2013-14 e 2014-15)

- attuazione, con il supporto dell'INDIRE o attraverso la collaborazione con università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali, degli interventi migliorativi programmati nel Piano, secondo una tempistica stabilita dalla singola scuola;
- monitoraggio (con brevi visite periodiche e raccolta sistematica varie informazioni) a cura dell'INVALSI.
- valutazione finale.

Per tutte le scuole che parteciperanno sono previsti finanziamenti per il Piano di Miglioramento. rapportati agli obiettivi da raggiungere; alle scuole in maggiore difficoltà sarà dunque garantito un maggiore supporto per sostenere il piano di miglioramento.

Per una descrizione più dettagliata del disegno progettuale e per ulteriori approfondimenti si rimanda agli specifici materiali informativi messi a disposizione sul sito del MIUR, alla pagina web <http://www.istruzione.it/web/istruzione/progetti-sperimentali-di-valutazione>, dove sono reperibili tutti documenti ministeriali a cui si fa riferimento nella presente.

LE MODALITA' DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO NAZIONALE

Nel precisare che restano valide tutte le indicazioni fornite con la C.M.(Dip.Programmazione) n.16 del 03/02/2012 e le successive disposizioni contenute nella Circolare del Dipartimento per l'Istruzione del MIUR, prot.n.AOODPIT/1812 emanata il 1° agosto 2012, **con la presente si forniscono le prime indicazioni operative sulle modalità di partecipazione e sugli adempimenti previsti per le scuole delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) selezionate per la partecipazione al progetto nazionale di cui all'elenco allegato.**

La conferma di partecipazione

In questa prima fase di avvio, **le scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza che sono state selezionate per partecipare al progetto VALeS, di cui alle allegate graduatorie, devono confermare on-line la loro candidatura al progetto**, convalidandola sul sistema informativo dei fondi strutturali europei, secondo le istruzioni di seguito riportate.

Pertanto, per poter partecipare alle azioni previste dal suddetto progetto **le istituzioni scolastiche delle Regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia appartenenti alle 200 scuole selezionate per il progetto** (Cfr. elenco allegato), **già candidatesi sul sito del MIUR**, nella prima fase di avvio del progetto nazionale (febbraio/marzo2012) secondo la stessa procedura stabilita per tutte le scuole del territorio nazionale dalla sopracitata Circolare Ministeriale n.16 del 03/02/2012, **devono accedere al sito dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013**, <http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon>, ed **iscriversi on-line sul Sistema Informativo “Gestione della Programmazione Unitaria 2007/2013”**, entrando nella sezione **“Gestione interventi”** e successivamente accedendo alla sezione **“Bandi e Compilazione dei Piani”**.

In tale sezione è presente l'area di iscrizione relativa al progetto **“VALeS”** che prevede **2 opzioni**:

- 1. CONFERMA candidatura**
- 2. RINUNCIA candidatura**

In caso di eventuale rinuncia da parte di una delle scuole selezionate l'Autorità di Gestione provvederà alla sostituzione con altra scuola del medesimo sottogruppo collocata utilmente nella rispettiva graduatoria. In merito, si precisa che anche le scuole che hanno già comunicato la propria rinuncia, in riscontro alla richiesta trasmessa per posta elettronica dal Dipartimento per l'Istruzione in data 26/09/2012, devono comunque procedere ad indicarlo nella sopracitata area sul sistema informativo, selezionando l'apposita voce **“RINUNCIA”**, e successivamente ad inviare una specifica comunicazione formale all'Autorità di Gestione dei PON Istruzione (Uff.IV – D.G. Affari Internazionali).

Si fa presente, inoltre, che **la partecipazione al progetto deve essere stata formalmente deliberata dal Collegio dei Docenti** e che gli estremi della relativa delibera devono essere indicati nel formulario di conferma della candidatura.

Pertanto, le scuole devono **inserire nella suddetta area di iscrizione gli estremi (numero e data) della Delibera del Collegio Docenti**; in merito, **è da considerarsi valida a tutti gli effetti la delibera già prodotta nella prima fase di candidatura, ai sensi della Circolare Ministeriale n.16 del 03/02/2012**, con cui è stato avviato il progetto nazionale VALeS.

Per accedere all'area di iscrizione del progetto “VALeS” presente sul sistema informativo, si dovrà utilizzare l'utenza nominale istituzionale (Dirigenti Scolastici e Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi).

La piattaforma per la conferma della candidatura alla partecipazione sarà aperta dal giorno 04/10/2012 al giorno 15/10/2012.

Tenuto conto della rilevanza che rivestono i processi valutativi ai fini del miglioramento delle azioni di formazione e considerato che, in vista della prossima riprogrammazione finanziaria, il potenziamento di azioni di sistema per la valutazione dei processi formativi viene considerato indispensabile in tema di condizionalità ex ante per la programmazione post-2013, **si invitano le istituzioni scolastiche in indirizzo a partecipare alla presente iniziativa confermando entro i termini sopra indicati la propria adesione**, anche in considerazione dei recenti interventi legislativi che hanno ridisegnato il Sistema Nazionale di Valutazione delle istituzioni scolastiche e nella prospettiva della imminente messa a regime dello stesso a livello nazionale.

Si precisa, inoltre, che il percorso previsto dal presente progetto risulta compatibile con le altre iniziative di valutazione/autovalutazione attualmente in corso nell'ambito dei fondi strutturali europei e alle quali le scuole delle Regioni Ob. Convergenza stanno partecipando (come ad es. il progetto di autovalutazione **“CAF-Education”** gestito dal FormezPA e il progetto **“Valutazione e Miglioramento”** curato dall'INVALSI). Si tratta infatti di iniziative che rientrano nel quadro degli interventi previsti dall'Autorità di Gestione per il rafforzamento dei processi di valutazione all'interno delle istituzioni

scolastiche e, pertanto, possono concorrere in maniera sinergica ed integrata ad implementare le competenze valutative di tutto il personale scolastico che opera a vari livelli.

Maggiori approfondimenti sul progetto sono reperibili sul sito del MIUR <http://www.istruzione.it/web/istruzione/progetti-sperimentali-di-valutazione> e sul sito dei Fondi Strutturali Europei <http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon>.

Ulteriori disposizioni e precisazioni sulle modalità di attuazione dell'iniziativa saranno oggetto di successive specifiche comunicazioni da parte di questa Direzione.

Per informazioni legate alla candidatura in piattaforma è possibile rivolgersi all'Help Desk dell'ANSAS, tel. 055-2380417, 055-2380396, 055-2380575, 055/2380579 oppure all'indirizzo: pon@indire.it

Per informazioni legate al progetto nazionale è possibile contattare il referente MIUR - Autorità di Gestione PON, dott.ssa Loredana Boeti, scrivendo all'indirizzo: loredana.boeti@istruzione.it

Si invitano gli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo a dare la massima diffusione alla presente circolare, al fine di favorire la massima partecipazione all'iniziativa, che potrà costituire per le scuole e per i dirigenti scolastici una significativa possibilità di crescita e miglioramento, offrendo anche un contributo indispensabile all'individuazione di procedure di valutazione che saranno gradualmente messe a regime.

Si ringrazia per la collaborazione.

per IL DIRETTORE GENERALE
Marcello Limina
f.to IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi