

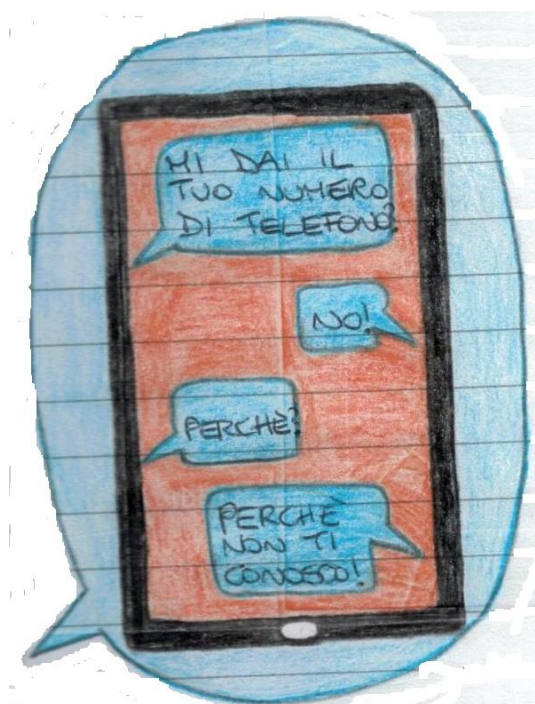
 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado 
Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)
Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it
pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it

Prot. 1843/C12

Calimera, 2 aprile 2016

E-Safety Policy

La Policy di E-Safety è un documento autoprodotta dalla nostra scuola, sulla base dell'indice ragionato messo a disposizione nella piattaforma online "Generazioni Connesse", volto a descrivere la visione del fenomeno, le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico, le misure per la prevenzione e quelle per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado	
	Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)	
Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it		
pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it		

1. Introduzione

I Nuovi Media mettono a disposizione diverse opportunità di relazione e di comunicazione; aprono ad un mondo di emozioni, di scambio di informazioni e di apprendimento che offre, in particolare ai giovani, occasioni di crescita senza precedenti¹.

I ragazzi di oggi sono *nativi digitali*². Considerano le tecnologie come elemento naturale del loro ambiente di vita al punto di provare, come afferma Papert, un *naturale innamoramento* per la tecnologia³. Nelle loro case e nelle loro camerette, sono sempre più presenti consolle per i videogiochi, cellulari, computer, iPod, tablet, insieme a esperienze di intrattenimento, socializzazione vissute attraverso Internet e i social network.

I Nuovi Media, inoltre, presentano un approccio alla conoscenza e ai saperi non lineare, ma reticolare e in modo *multitasking*: si studia mentre si ascolta musica e, nello stesso tempo, si mantengono in contatto con gli amici attraverso MSN, Facebook, whatsappecc.

La didattica non può rimanere indietro rispetto alla tecnologia, che deve entrare nella scuola, ma deve essere funzionale all'obiettivo che ci siamo dati e al percorso che vogliamo fare per raggiungerlo. La tecnologia è utile se fa crescere i ragazzi e la comunità.

Il mondo digitale e virtuale rappresenta, dunque, un'enorme opportunità di sviluppo e di crescita culturale e sociale, ma nasconde altresì una serie di insidie e pericoli, all'interno e al di fuori della scuola, cui occorre far fronte: siamo infatti di fronte ad una realtà complessa, apparentemente priva di regole, nella quale trovano spazio contenuti e comportamenti potenzialmente dannosi per lo sviluppo dei più giovani, derivanti da un uso *non* consapevole e responsabile delle tecnologie digitali da parte di bambini/e, ragazzi e ragazze.

Contro i rischi online (adescamento online, cyberbullismo, sexting, violazione della privacy, pornografia, pedopornografia, gioco d'azzardo o gambling,, dipendenza da internet, videogiochi online esposizione a contenuti dannosi o inadeguati, dipendenza da shopping online) è essenziale, costruire la resilienza degli allievi ai rischi a cui possono essere esposti, in modo che abbiano la fiducia e le competenze per affrontare al meglio questi pericoli. Gli adulti hanno un ruolo fondamentale nel garantire che bambini/e e adolescenti siano in grado di utilizzare le tecnologie digitali e che lo facciano in modo appropriato e sicuro, ruolo che vede coinvolti a pieno titolo tutti coloro che hanno un ruolo educativo, oltre che formativo, genitori inclusi.

È in questo quadro che la nostra scuola ha scelto di inserire nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, il progetto "Generazioni Connesse" dotando la comunità scolastica della seguente e-safety , quale strumento concreto a ricevere informazioni utili, a prevenire certe situazioni di rischio e a gestirle al meglio nel caso si verificano.

Scopo della Policy

Scopo del presente documento è quello di definire :

¹ Cfr. NET EDUC@TION Approfondimenti didattici e proposte laboratoriali, pag.3 Kit didattico per docenti di G.Generazioni Connesse.

² Cfr. Paolo Ferri, *Nativi digitali*, Bruno Mondadori, Milano 2011.

³ Cfr. S. Papert, *Connected family. Come aiutare genitori e bambini a comprendere nell'era di Internet*, a cura di P. Ferri, Mimesi Edizioni, Milano 2006.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado	
	Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)	
	Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it	
	pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it	

- le misure finalizzate alla prevenzione nella scuola di fenomeni legati ai rischi delle tecnologie digitali
- le misure atte a facilitare e promuovere l'utilizzo corretto e responsabile delle TIC nella didattica e negli ambienti scolastici
- le modalità di accesso e di uso della Rete informatica, telematica e dei servizi nel rispetto della normativa vigente
- l'uso consapevole della navigazione ed il riconoscimento dei rischi connessi alla stessa
- le misure per la segnalazione dei casi
- le misure per la gestione dei casi

Ruoli e Responsabilità (che cosa ci si aspetta da tutti gli attori della Comunità Scolastica)

Il Dirigente scolastico deve:

- garantire l'e-sicurezza nella scuola
- in caso di infrazioni, intervenire per via amministrativa secondo le norme vigenti previste dal regolamento d'Istituto

L'Animatore Digitale deve:

- guidare la scuola nella digitalizzazione
- promuovere progetti innovativi nelle aule
- offrire nuove opportunità per diffondere la cultura della e-sicurezza in tutto l'Istituto

Il Personale docente deve:

- educare con i media (identità, privacy, credibilità, partecipazione, creatività)
- promuovere e sostenere comportamenti sicuri nelle loro classi, seguendo le procedure di e-sicurezza della scuola ed educando in tal modo gli alunni ad un uso critico e consapevole di Internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose
- favorire una cultura 'No Blame' (non colpevole), in modo che gli allievi si sentano in grado di segnalare qualsiasi situazione di bullismo, abuso o materiali inadatti
- essere responsabili delle strumentazioni informatiche in dotazione alla scuola, segnalando eventuali danni e/o anomalie
- responsabilizzare gli alunni per divenire consapevoli dell'importanza della salvaguardia di un bene comune, seguendo le corrette norme di utilizzo
- far conoscere la e-safety a tutti gli studenti e ai genitori all'inizio di ogni nuovo anno scolastico insieme al Patto di Corresponsabilità

Resta fermo che non è possibile garantire una navigazione totalmente priva di rischi e che la Scuola e gli insegnanti non possono assumersi le responsabilità conseguenti all'accesso accidentale a siti illeciti o al reperimento ed uso di materiali inappropriati.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado</p> <p>Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)</p> <p>Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it</p>	
---	---	---

Gli **alunni** devono:

- prendere parte attiva alle attività previste per affrontare le questioni di e-sicurezza sia a casa che a scuola
- accettare una serie di linee guida e regole che riguardano le loro responsabilità quando si utilizzano le TIC a scuola

I **genitori** devono:

- condividere regole comuni (da inserire nel patto di corresponsabilità educativa) per l'utilizzo sicuro di Internet sia a casa sia a scuola
- vigilare a casa per un uso corretto di Internet
- impegnarsi ad utilizzare i social network dei gruppi classe dei genitori, per facilitare la comunicazione scuola-famiglia, evitando dannose strumentalizzazioni
- essere consapevoli che i gruppi WhatsApp-genitori non possono essere usati per deresponsabilizzare i propri figli nella gestione dei compiti a casa o per gestire livelli comunicativi che invadono il campo della didattica o mettano in discussione la libertà d'insegnamento
- raggiungere un'alleanza scuola-famiglia che abbia al centro i bambini e non sia genitocentrica, per perseguire obiettivi comuni

Ai genitori sono date informazioni sulla politica e la sicurezza della scuola durante gli incontri scuola famiglia, attraverso incontri-dibattiti con esperti e focus Group sui rischi online.

Il **Personale ATA** deve:

- essere di supporto all'azione didattica
- collaborare per l'efficienza e l'efficacia del servizio legato alla sicurezza e/o e-sicurezza a scuola

Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica

La policy sarà condivisa e comunicata attraverso:

- sito web della scuola
- focus group tra studenti
- focus group tra docenti
- incontri con il personale ATA
- incontri con genitori
- incontri pubblici di condivisione con i rappresentanti delle Istituzioni del territorio
- patto di corresponsabilità

Gestione delle infrazioni alla Policy.

La gestione delle infrazioni alla Policy spetta al dirigente scolastico in sinergia con i Consigli di Classe/interclasse/sezione e, per i casi particolari, con l'Organo di Garanzia.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado	
	Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)	
Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it		
pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it		

Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento.

- Presentazione ufficiale della e-Safety nei Consigli di classe/interclasse/ intersezione
- Presentazione ai genitori degli alunni che iniziano per la prima volta il percorso scolastico
- Rilevazione del numero dei download della e-Safety dal sito della scuola
- Questionario finale per genitori, docenti e alunni sull'applicazione delle norme della e-Safety
- Rilevazione del numero dei casi di infrazione per anno scolastico (*Diario di Bordo*)

Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti.

Il presente documento è integrato con i regolamenti scolastici attualmente in vigore nell'Istituto: "Regolamento d'Istituto", "Patto educativo di corresponsabilità", consultabili al link "Regolamenti" del sito della scuola⁴.

2. Formazione e Curricolo

Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Il curricolo della nostra Scuola prevede l'utilizzo delle TIC da parte degli insegnanti e da parte degli alunni come parte integrante della didattica. Negli ultimi anni la scuola ha cercato di dotarsi di strumenti tecnologici attraverso i progetti PON_FESR (*LIM nelle classi, laboratori multimediali e linguistici*) e di favorire la formazione del personale per far crescere le competenze professionali nell'impiego delle nuove tecnologie.

Nel curricolo verticale la competenza digitale è trasversale ad ogni campo di esperienza e disciplina e viene così formulata: "... utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.

Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate"⁵.

dai Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze alla fine della scuola Primaria: *"Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore. Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli, con istruzioni. Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette. Accede*

⁴ Cfr. Regolamento di Istituto, <http://www.icscalimera.gov.it/regolamento-di-istituto/>

⁵ Cfr. Il curricolo verticale per lo sviluppo e la valutazione delle competenze, a.s. 2015/2016 pag. 151

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado	
	Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)	
Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it		

alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni. Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi⁶.

dai Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze alla fine del primo ciclo: *"Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi. Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, con la supervisione dell'insegnante; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici; collega file differenti. Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche. Comunica autonomamente attraverso la posta elettronica. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli"*⁷.

Nel profilo delle competenze in uscita

Scuola dell'Infanzia

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

Scuola Primaria

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Scuola Secondaria di 1° Grado

*Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.*⁸

Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica

Nel Piano triennale (2016/'19) delle attività di formazione e aggiornamento sono espresse le **Indicazioni delle priorità di formazione che la scuola intende adottare per il personale docente** :

*" Acquisire competenze nell'uso di nuove tecnologie come strumento di supporto per una didattica innovativa e inclusiva. Implementare le competenze su innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale: predisporre ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi; saper creare e condividere contenuti didattici digitali creando una comunità di utenti avvalendosi dei social media per divulgarli; acquisire una formazione sul pensiero computazionale; conseguire certificazioni informatiche come sviluppo professionale; saper documentare attività, processi e percorsi didattici per creare archivi online di buone pratiche"*⁹.

⁶ Cfr. Curricolo Verticale, pag. 152

⁷ Cfr. Curricolo Verticale, pag. 153

⁸ Cfr. Profilo delle competenze in uscita, pag.3

⁹ Cfr. PTOF 2016- 2019, pag.17

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado	
	Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)	
	Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it	
	pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it	

- *Sviluppare le competenze nell'uso di nuove metodologie didattiche per l'inclusione scolastica: valorizzare percorsi formativi individualizzati, incrementare l'utilizzo di software specifici per l'inclusione in dotazione alla scuola e quelli richiesti nelle candidature FESR "Ambienti digitali" e "La mia scuola accogliente", approfondire le strategie e metodologie di innovazione didattica: Didattica Laboratoriale, Didattica Metacognitiva, Cooperative Learning, Peer To Peer, Tutoring, Flipped Classroom, Problem Solving, Role Playing*

Coerentemente all'acquisizione delle suddette competenze la scuola attiverà per il personale docente, nel triennio 2016/ 2019 i seguenti corsi di formazione:

Web 2.0: Tablet, smartphone e Didattica, google cloud. Piattaforma Wiki e social network didattici; Etwinning. Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate. NUOVA ECDL.

Certificazione IT Security. Sensibilizzazione verso una cultura "No Blame". CertLim interactiveTeacher (Certificazione LIM). Utilizzo di software per la documentazione e la pubblicazione: Windows live Movie Maker, Publisher, Power Point e altri tools; Mimio, Smart per creare lezioni interattive per LIM. Strategie e metodologie di innovazione didattica. Utilizzo di software per l'inclusione: -didattica meta cognitiva e le mappe - sintesi vocali -software di supporto alle attività -analisi di buone prassi inclusive attuate o presenti in rete.

Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

- **Usare Internet in modo sicuro e senza rischi per gestire in modo adeguato dati e informazioni è una priorità formativa della nostra scuola.** A tal scopo intende attivare corsi per conseguire la Certificazione IT Security.

- **Contenuti o attività correlate al PNSD che si conta di introdurre nel curriculum degli studi**

Utilizzo di tablet nella attività didattiche (Musica 2.0); utilizzo della piattaforma wiki per attività legate ai progetti etwinning; Coding e pensiero computazionale che si attiverà come sperimentazione in una classe da estendere nel corso del triennio; Lettura e scrittura in ambienti digitali e misti, metodi innovativi per consentire agli studenti di acquisire competenze di comunicazione, tecnologiche e di "media literacy" (comunicazione multimediale); Uso consapevole e sicuro dei nuovi media: progetto "Generazioni Connesse" in modalità di sperimentazione; Metodologie didattiche per l'innovazione da sperimentare con la classe; Utilizzo di tools per creare video, lezioni interattive, articoli per l'editoria per la pubblicazione di articoli per il giornale della scuola; Didattica meta cognitiva e le mappe con supporto di software specifici, altri software per la didattica inclusiva già presenti a scuola o richiesti nei FESR per i quali è stata presentata candidatura; Utilizzo di risorse didattiche oggi disponibili in rete per consentire di affrontare due frange di studenti che rischiano, proprio perché ai margini, di restare trascurate: quelli in difficoltà e quelli "eccellenti".

Le risorse del web possono consentire la costruzione di percorsi online che da un lato aiutino chi è in difficoltà e dall'altro possano costituire una sfida intellettuale per gli allievi migliori.

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado</p> <p>Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)</p> <p>Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it</p> 

Sensibilizzazione delle famiglie

Coinvolgimento della comunità scolastica: momenti formativi aperti alle famiglie attraverso corsi, dibattiti, incontri, riguardo:

- utilizzo sicuro di internet
- utilizzo del registro elettronico
- utilizzo del sito della scuola

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della scuola

Accesso ad internet: filtri, antivirus e sulla navigazione.

Filtri utilizzati dalla scuola	DSN che bloccano i più comuni siti per adulti e di e-commerce
Antivirus free e con licenza	Avast NOD32
Controllo Navigazione	Cronologia WILLO SCHOOL

Gestione accessi (password, backup, ecc.)

In seguito al progetto LAN/WLAN la scuola si è dotata di WILLO SCHOOL, un sistema di hot spot con captive portale per l'identificazione degli utenti naviganti.

	REGOLE SUGGERITE
Gestione accessi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesso aula informatica con prenotazione ✓ Utilizzo account classe ✓ Annotazione su apposito registro di: <ul style="list-style-type: none"> - firme di presenza - verifica iniziale di attrezzature e rilevazione eventuali anomalie - verifica finale di attrezzature e rilevazione eventuali anomalie - controllo e verifica dei file utilizzati e siti visitati - eventuale installazione di programmi o software non autorizzati
Password	Le password dei wifi sono gestite dal personale scolastico attraverso l'utilizzo di card per classe dalla durata di 120 ore; sono comunicate agli alunni solo nelle attività BYOD e durante l'utilizzo dei laboratori informatici nei vari plessi.
Backup	<ul style="list-style-type: none"> - Periodicamente il personale tecnico esegue azioni di backup o di ripristino del sistema - È consentito memorizzare temporaneamente i propri file in cartelle destinate; i file non archiviati secondo questo criterio potranno essere eliminati - NAS per l'archiviazione dei backup
E-mail	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indirizzi di posta elettronica degli alunni, dei genitori, dei docenti e del personale della scuola non vanno divulgati - La posta elettronica personale non deve essere utilizzata in spazi e orari non concordati - Gli alunni non devono rivelare dettagli o informazioni personali loro o di altre persone



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it
pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it



	<p>di loro conoscenza, come indirizzi e numeri di telefono</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'invio e la ricezione di allegati è soggetto al permesso dell'insegnante - La scuola può utilizzare una lista di indirizzi di utenti selezionati per distribuire del materiale - L'insegnante è il moderatore degli altri mezzi di comunicazione, dei gruppi di discussione e delle chat-rooms, impiegati a scopo didattico a scuola - Agli studenti non è consentito l'accesso alle chat-rooms pubbliche o non moderate - Sono permesse solo chat e gruppi a scopi didattici e comunque sempre con la supervisione dell'insegnante per garantire la sicurezza
<p>Blog e sito web della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il sito web dell'istituto si pone come strumento di comunicazione di contenuti educativi e di attività didattiche - L'istituto ne gestisce le pagine e garantisce che i contenuti siano accurati e appropriati - Detiene inoltre i diritti d'autore dei documenti prodotti in proprio o dei quali è stato chiesto e ottenuto il permesso all'autore - Nel caso di sponsorizzazioni esterne si farà ricorso a ringraziamenti pubblici - Nella pubblicazione di immagini degli alunni è richiesta la liberatoria da parte dei genitori - Il sito dispone di un'area pubblica e di un'area riservata ai docenti con accesso previo login - I docenti dispongono di una password interna per consultare o scaricare modulistica e documenti crittografati - I lavori prodotti dagli alunni, ai quali è destinata una specifica area del sito, sono soggetti al controllo degli amministratori che ne possono bloccare la pubblicazione se non conformi alle norme di sicurezza vigenti
<p>Social network</p>	<ul style="list-style-type: none"> - All'interno dei social network evitare di condividere dati personali e di contatto, come numeri di telefono o indirizzi - Evitare di scambiare file con utenti sconosciuti e verificare sempre l'origine dei file effettuando un controllo con un antivirus aggiornato - Se durante una chat, un forum o in una qualsiasi discussione online, l'interlocutore diviene volgare, offensivo o minaccioso, segnare al docente e abbandonare la conversazione - Quando si riscontra un comportamento riconducibile ad un illecito, segnalarlo - Evitare di scaricare dei file illegali o protetti dal diritto d'autore - I sistemi di messaggistica dei Social Network hanno le stesse regole della posta elettronica quindi è necessario preservare la privacy di tutti, cancellando il mittente o i vari destinatari quando si invia un messaggio a più destinatari che non si conoscono tra loro - Evitare di inoltrare spam o catene di Sant'Antonio, perpetrare qualunque tipo di abuso usando i messaggi elettronici - Quando si scambiano contenuti multimediali o si pubblicano video con colonna sonora o musica di sottofondo bisogna essere sicuri di averne il diritto d'uso e di non utilizzare alcun file coperto da copyright

 <div style="text-align: center;"> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado</p> <p>Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)</p> <p>Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it</p> </div> 
--

	<ul style="list-style-type: none"> - I contenuti pubblicati sulle applicazioni web dei social network, hanno diversi livelli di visibilità, per esempio singoli utenti o tutti gli utenti della rete, che devono sempre essere tenuti a mente, dando a ciascun contributo i corretti livelli di privacy: pertanto, quando si inizia a pubblicare materiale in una community bisogna studiare ed imparare ad utilizzare correttamente le funzioni per l'impostazione dei livelli di privacy - Dal momento che ciò che viene pubblicato su un social network è persistente e spesso non è facile da cancellare, bisogna evitare di contribuire con materiale che in futuro non si vorrebbe veder pubblicato - Quando si contribuisce con del materiale in un ambiente condiviso, l'utente è tenuto ad essere coerente con il contesto e le regole di fatto dalla community, evitando di pubblicare materiale inadeguato e che potrebbe risultare fuori contesto: ci sono momenti e luoghi virtuali per parlare di qualsiasi tema nel rispetto dei propri interlocutori - Quando si fa uso di etichette per catalogare un contenuto/utente(tag), bisogna assicurarsi che sia coerente con il contenuto o che indichi la persona corretta; quando il tag riguarda una persona, contattarla preventivamente per ottenere il consenso a collegare l'identità della persona al contenuto - Aggiungere alla propria rete di amici solo le persone che hanno in vari modi dimostrato di essere affidabili, con cui si è a proprio agio e di cui siamo a conoscenza della reale identità - Se si instaura un'amicizia virtuale con persone di cui non si conosce la reale identità, evitare di condividere contatti e dati personali e contenuti privati, soprattutto se riguardano terze persone - Tenere sempre a mente che gli "amici degli amici" o di componenti del proprio "network" sono molti e spesso hanno modo, nonostante siano sconosciuti, di avere accesso alle informazioni e ai contenuti personali - Se si ha accesso alle comunicazioni private di altri utenti, per esempio perché l'utente ha impostato in maniera sbagliata i livelli di privacy, bisogna notificarlo all'utente ed evitare di leggere i messaggi privati - La reputazione digitale è persistente e si diffonde velocemente, pertanto, non bisogna mai diffamare altre persone, soprattutto se le stesse non sono presenti sul social network e non possono accorgersi del danno subito
Protezione dei dati personali	<p>Il Dirigente scolastico, ai sensi del d.lgs. 196 del 30.06.03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive integrazioni, provvede a redigere e ad aggiornare periodicamente il Documento programmatico per la sicurezza, a nominare il responsabile del trattamento dei dati personali e a fornire specifica informativa a tutti i destinatari interessati (genitori, dipendenti, fornitori)¹⁰.</p> <p>In particolare, occorre:</p>

¹⁰ cfr Regolamento d'Istituto, sezione 6 "Sicurezza e Salute" art.26

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado</p> <p>Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)</p> <p>Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it</p>	
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - evitare di diffondere in rete informazioni personali - proteggere i dati sensibili per evitare spam o truffe (come ricerche di marketing non autorizzate) - chiedere il permesso prima di postare immagini che ritraggono altre persone - creare password complesse, contenenti maiuscole, minuscole, numeri e simboli - non rivelare le password a nessuno - controllare le impostazioni della privacy nei social network e, se possibile, rafforzarle
--	--

4. Strumentazione personale

SOGGETTI INTERESSATI	GESTIONE DEGLI STRUMENTI PERSONALI - CELLULARI, TABLET ECC.
Per gli studenti:	<p>Telefono L'utilizzo per motivi personali dei telefoni dell' Istituto è vietato, salvo gravi motivi</p> <p>Telefoni cellulari I telefoni cellulari degli alunni devono essere spenti all'ingresso della scuola e custoditi all'interno di borse/zaini. Non è pertanto consentito il loro utilizzo in alcun modo nel periodo di permanenza all'interno della scuola. (CM 362 del 25/08/98 e Direttiva n.30 del 2007).</p> <p>Le famiglie che ritenessero, per soggettive motivazioni, di dare comunque in uso ai propri figli il telefono cellulare, sono tenute a far rispettare quanto indicato nel Regolamento. Si ricorda che genitori/alunni possono utilizzare per comunicazioni urgenti le linee telefoniche dell'Istituto.</p> <p>Durante le uscite didattiche il telefono cellulare potrà essere autorizzato solo nei momenti consentiti dai docenti¹¹. Gli alunni che dovessero contravvenire alle sopraindicate regole potranno incorrere in provvedimenti disciplinari, secondo le norme previste dal Regolamento di disciplina (Cap. IX)¹².</p>
Per i docenti	<p>Telefono L'utilizzo per motivi personali dei telefoni dell' Istituto è vietato, salvo gravi motivi.</p> <p>Telefoni cellulari I telefoni cellulari dei docenti devono essere spenti o tenuti in modalità silenziosa all'ingresso della scuola e custoditi all'interno di borse/zaini. Non è pertanto consentito il loro utilizzo nel periodo di permanenza all'interno della scuola, se non per gravi motivi e/o mal funzionamento del telefono di Istituto.</p>
Per il personale della scuola	<p>Telefono L'utilizzo per motivi personali dei telefoni dell' Istituto è vietato, salvo gravi motivi</p>

¹¹ cfr Regolamento d'Istituto, sezione 7 "Spazi e attrezzature" Uso dei mezzi di comunicazione Telefono. Art. 33

¹² cfr Regolamento di Disciplina, sezione 9: Regolamento di disciplina (artt. 41 – 46)
<http://www.icscalimera.gov.it/regolamento-di-istituto/>

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado</p> <p>Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)</p> <p>Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it</p> 

	<p>Telefoni cellulari</p> <p>I telefoni cellulari dei docenti devono essere spenti o tenuti in modalità silenziosa all'ingresso della scuola e custoditi all'interno di borse/zaini. Non è pertanto consentito il loro utilizzo nel periodo di permanenza all'interno della scuola, se non per gravi motivi e/o mal funzionamento del telefono di Istituto.</p>
--	--

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

Prevenzione

RISCHI	AZIONI
Accessi alla rete da parte di personale non autorizzato	<ul style="list-style-type: none"> - Separazione rete didattica dalla rete amministrativa - Utilizzo regolamentato dei laboratori informatica - Accesso da parte degli alunni ai laboratori solo in presenza dei docenti
Violazione privacy	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione protezione dati su computer tramite password - Divieto di diffusione/comunicazione di dati personali tramite internet a meno che non si abbia la certezza del destinatario
Intrusione nel sistema di cracker/virus	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo antivirus da aggiornare periodicamente - Uso di pendrive personali o CD-Rom, previa autorizzazione del docente
Azione dannosa al computer tramite Spyware, worm, trojan, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> - Controllo dei messaggi in arrivo sulla posta elettronica ed in caso di dubbi sul mittente o sull'oggetto non apertura degli allegati e cancellazione dei messaggi - Consultazione e lettura di messaggi direttamente nella casella del server - Utilizzo firma digitale tra corrispondenti (per il personale amministrativo)
Accesso a materiale indesiderato (pornografico, violento, razzista...)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di software-filtro che "impedisca l'accesso" a siti dal contenuto nocivo
Non rispetto del copyright	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca del nome dell'autore del testo e dell'ultimo aggiornamento del materiale da utilizzare nel rispetto dei diritti d'autore e di proprietà intellettuale - Indicazione della fonte per il materiale utilizzato (ogni foto, scritto o qualsiasi altro file scaricato da Internet, se protetto da copyright, deve essere utilizzato citando gli opportuni riferimenti alla fonte, in quanto gli stessi diritti d'autore che valgono per l'editoria sussistono anche all'interno della rete telematica).
Non essere educati sul web	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto della netiquette
Accesso a siti inadatti	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle navigazioni su siti sicuri - Blocco accesso tramite firewall



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it
pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it



Cyberbulismo	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti di prevenzione e di contrasto al fenomeno - Sportello di ascolto o focus group per alunni e famiglie - Utilizzo di metodologia inclusiva - Aggiornamento del Regolamento d'istituto prevedendo apposite norme di cyberbullismo e navigazione online sicura - Creazione di un team docenti con la partecipazione di un gruppo di alunni responsabile di attività di prevenzione - Collaborazioni con partner esterni alla scuola (Polizia, cooperative, associazioni...) - Collaborazioni con altre scuole in rete - Somministrazione di questionari agli studenti e ai genitori finalizzati al monitoraggio, anche attraverso il sito web della scuola - Percorsi di formazione tenuti da esperti rivolti ai docenti e ai genitori - Ideazione e realizzazione di campagne pubblicitarie attraverso messaggi video e locandine informative - Creazione sul sito web della scuola di una sezione dedicata - Valorizzazione del ruolo del personale scolastico e, in particolare, dei collaboratori scolastici al fine di una tempestiva segnalazione di eventuali casi - Comunicazione agli studenti e alle loro famiglie sulle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio
	- Incontri educativi nelle classi: in ingresso, ai primi anni della secondaria, con esperti o con alunni più grandi che abbiano fatto la formazione "Generazioni Connesse"
	- Partecipazione annuale alla giornata del Safer Internet Day per le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e per tutte le classi della Scuola Secondaria.

Rilevazione

CHE COSA SEGNALARE	COME SEGNALARE: QUALI STRUMENTI E A CHI	COME GESTIRE LE SEGNALAZIONI
Cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione immediata di comportamenti legati al cyberbullismo, anche non verbali, a tutti i soggetti coinvolti (Collegio dei docenti, Consiglio d'istituto, famiglie) attraverso convocazioni adeguate - Per i casi più gravi segnalazione alla polizia postale - Compilazione del diario di bordo - Help line del progetto "Generazioni Connesse" al numero gratuito 1.96.96, - Richiesta di sostegno ai servizi sociali o 	Provvedimenti secondo il Regolamento di Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)

Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it
pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it



	ad altre autorità competenti (soprattutto se il cyberbullismo non si limita alla scuola)	
Sexting	In caso di rilevazione: - coinvolgimento della classe e/o approfondimento con esperti - informazione sulle norme giuridiche apposite - compilazione del diario di bordo <i>per i casi più gravi :</i> # segnalazione alla polizia postale # help line del progetto "Generazioni Connesse" al numero gratuito 1.96.96, # richiesta di sostegno ai servizi sociali o ad altre autorità competenti (soprattutto se il cyberbullismo non si limita alla scuola) - griglia di rilevazione con indicatori specifici utili a comprendere il fenomeno	- Segnalazione al Dirigente Scolastico - Consigli di classe - Segnalazione al referente della e-Safety - Per casi gravi comunicazione scuola-famiglia - Collegio docenti - Consiglio d'Istituto -Intervento dell' Organo di Garanzia
Adescamento Growing	Per i contenuti online: - segnalazione tramite sito "Generazioni Connesse" clicca e segnala o stop.it - coinvolgimento obbligatorio dei genitori segnalazione al referente per l'e-safety - segnalazione al Consiglio di classe - comunicazione scuola-famiglia - Collegio docenti, - Consiglio d'Istituto - Intervento dell' Organo di Garanzia	Segnalazione al Dirigente Scolastico - Consigli di classe - Segnalazione al referente della e-safety - Per casi gravi comunicazione scuola-famiglia - Collegio docenti - Consiglio d'Istituto

Gestione dei casi

CASI	SANZIONI E AZIONI DI RESPONSABILIZZAZIONE
AZIONI DA INTRAPRENDERE A SECONDA DELLA SPECIFICA DEL CASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Richiamo verbale 2. Comunicazione alla famiglia 3. Nota disciplinare sul registro di classe 4. Risarcimento (anche simbolico) del danno 5. Provvedimento di carattere educativo-riparatorio 6. Riparazione diretta del danno 7. Sospensione dalle uscite didattiche con obbligo di frequenza 8. Sospensione dalle attività scolastiche con obbligo di frequenza per compiti utili a se stesso e alla comunità scolastica¹³

¹³ Cfr. Regolamento di Disciplina <http://www.icscalimera.gov.it/>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado	
	Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)	
Tel 0832 872014 Fax 0832 875306 C.F. 80012440758 e-mail : leic816004@istruzione.it pec : leic816004@pec.istruzione.it Sito web: www.icscalimera.gov.it		

Allegati (da prodursi a cura della scuola)

- **Procedure operative per la gestione delle infrazioni alla Policy.**
Applicazione delle SANZIONI E AZIONI DI RESPONSABILIZZAZIONE previste dal Regolamento di disciplina consultabile al seguente indirizzo:
<http://www.icscalimera.gov.it/sezione-9-regolamento-di-disciplina/>
- **Procedure operative per la protezione dei dati personali.**
Il Dirigente scolastico, ai sensi del d.lgs. 196 del 30.06.03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e successive integrazioni, provvede a redigere e ad aggiornare periodicamente il Documento programmatico per la sicurezza, a nominare il responsabile del trattamento dei dati personali e a fornire specifica informativa a tutti i destinatari interessati (genitori, dipendenti, fornitori).
Art. 26: *Regolamento privacy del Regolamento d'Istituto* <http://www.icscalimera.gov.it/sezione-6-sicurezza-e-salute/>
- **Procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni.**
Schede segnalazioni strumenti: power point "Generazioni Connesse"
- **Procedure operative per la gestione dei casi.**
Schede diario di bordo "Generazione Connesse"
- **Protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi.**

La scuola si impegna, nei prossimi anni, a formalizzare i suddetti Protocolli d'Intesa.

Il presente documento verrà revisionato annualmente e sottoposto all'approvazione degli Organi Collegiali competenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Ligori

