

"Lingue di minoranza a scuola", un Seminario su luci, ombre e prospettive della L. 482/1999

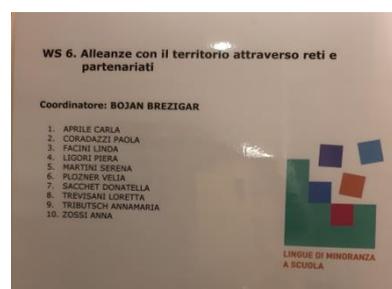


La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR, d'intesa con il Gruppo di lavoro per le minoranze linguistiche istituito presso il MIUR, ha organizzato, in collaborazione con la Scuola Ladina di Fassa, un Seminario nazionale in occasione del ventennale della Legge 482/1999 su "Lingue di minoranza a scuola" che si è tenuto a Pozza di Fassa (TN) nei giorni 3 e 4 ottobre 2019.

Il Seminario nazionale è stato finalizzato alla riflessione e al confronto sul tema della tutela delle minoranze linguistiche, nonché alla disseminazione delle migliori esperienze realizzate nel corso degli anni con lo scopo di rinnovare e rinforzare l'interesse delle istituzioni scolastiche verso la valorizzazione delle lingue minoritarie. L'Istituto Comprensivo Calimera ha presentato la candidatura per le esperienze condotte nella tematica "Alleanza con il territorio attraverso reti e partenariati: modelli organizzativi che prevedono azioni sinergiche per la promozione delle lingue minoritarie con enti, istituzioni, associazioni, centri di ricerca, università presenti sul territorio". Il Gruppo di lavoro per le minoranze linguistiche ha selezionato il lavoro e la scuola è stata invitata a partecipare al Seminario per presentarlo nel workshop, anche con riferimento a progetti realizzati indipendentemente dai finanziamenti erogati dal MIUR, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 482/1999. Per favorire la massima partecipazione delle istituzioni scolastiche è stata prevista la presenza di:

- due persone (dirigente scolastico e/o docenti) per ciascuna istituzione scolastica selezionata per la presentazione dell'esperienza nel workshop;
- un referente per ciascun Ufficio scolastico regionale coinvolto.

Per l'ICS Calimera, insieme all'ins. Carla Aprile, abbiamo presentato l'esperienza Discovering Grecia Salentina, realizzata nella Rete "Prozimi", con fondi MIUR a valere L. 482/1999 ed altre esperienze realizzate con fondi L.R. 5/2012.



La presenza di autorevoli relatori, autorità MIUR ed USR, il confronto con scuole di altre lingue minoritarie sono stati un'occasione preziosa per approfondire e proporre azioni di intervento.

Condivido con tutta la comunità scolastica l'apprezzamento per i lavori presentati e il riconoscimento dell'importanza e del valore della lingua e cultura grika per i nostri alunni e per il territorio.

Sono convinta che riusciremo, insieme, a fare di più e meglio.



Le scuole pugliesi di lingue minoritarie con il Direttore USR Puglia e i Referenti MIUR

Piera Ligorì